**B/ HOẠT ĐỘNG HỌC**

***Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2019***

**Tên hoạt động:**  - Trườn theo hướng thẳng.

**Hoạt động bổ trợ**  +TCVĐ: Trườn lấy gạch về nhà.

**I /Mục đích** - **Yêu cầu:**

1/ Kiến thức:

-Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.

- Trẻ hiểu cách trườn bằng bàn tay và bàn chân.

- Trẻ biết tên TCVĐ và hiểu cách chơi trò chơi.

2/ Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ thực hiện được vận động Trườn theo hướng thẳng.

- Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô: dồn hàng, tách hàng, chuyển đội hình.

- Trẻ chơi được trò chơi vận động Trườn lấy gạch về nhà.

3/ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

**II/ Chuẩn bị:**

1/ Đồ dùng của giáo viên và trẻ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Đầu đĩa, bài hát.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

- Chuẩn bị sơ đồ tập.

- Thảm đỏ.

2/ Địa điểm tổ chức:

- Ngoài sân trường.

**III/ Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1 /Ôn định tổ chức:**- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề “Nghề nghiệp”- Trong ngôi nhà thân yêu con sống cùng với ai?- Con có yêu ông bà cha mẹ của mình không?- Con thường làm gì giúp cho ông bà cha mẹ?- Cha mẹ luôn thương yêu các con, còn ông bà đã vất vả nhiều, cũng đã già rồi nên cần nhiều thời gian nghỉ ngơi, vì thế các con nên đặc biệt chú ý và quan tâm giúp đỡ ông bà nhiều hơn nữa nhé!- Và để cho cơ thể thêm khỏe mạnh để có thể giúp đỡ ông bà nhiều việc con cần làm gì?**2/ Giới thiệu bài:**- Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tập làm những em bé trườn sao cho thật khéo nhé.**3/ Hướng dẫn:*****3.1. Hoạt động 1:*** *Khởi động:*- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm,theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”) rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều. ***3.2. Hoạt động2:*** *Trọng động:*a/ Bài tập phát triển chung: - ĐT: Tay-Vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sau, sang 2 bên:(Trẻ tập 3 x 8 nhịp)- ĐT: Bụng - lườn: Đứng quay người sanhg hai bên.(Trẻ tập 2 x 8 nhịp) - ĐT: Chân: Ngồi khụy gối:(Trẻ tập 3 x 8 nhịp) - ĐT: Bật: Bật chụm tách chân:(Trẻ tập 4 x 8 nhịp)- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.+ Khi trẻ tập cô chú ý quan sát động viên và sửa sai cho trẻ.b/ Vận động cơ bản: Tập “Trườn theo hướng thẳng”. - Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:- Nhìn xem trước mặt các con có gì?- Các con ơi hôm nay cô có hai đường thẳng mà cô đã chuẩn bị rồi theo các con thì hai đường thẳng này để làm gì?- Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích của trẻ, hỏi trẻ con đang làm gì?- À cô thấy lớp mình mỗi bạn một cách vận động khác nhau, nhưng hôm nay cô giới thiệu với các con một bài vận động mới đó là bài tập:“Trườn theo hướng thẳng”.\* Cô tập mẫu:- Cô thực hiện mẩu lần 1: không phân tích động tác.- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác:+ Tư thế chuẩn bị: nằm sát mặt đất.1. Đưa bàn tay và bàn chân chạm đất.2. Mông và lưng thẳng cong lên.3. Khi có hiệu lệnh thì tay đi trước chân tườn về phía trước, cứ thế trườn cho hết đường.- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát.\* Trẻ thực hiện:- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 trẻ)- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 trẻ)- Cô chú ý sửa sai kịp thời và động viên khích lệ trẻ.*\* Củng cố:* Các con vừa thực hiện bài tập gì?- Bạn nào giỏi lên thực hiện lại bài tập cho cô và các bạn cùng xem.- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện.- Cô động viên, khích lệ trẻ.c/Trò chơi:“Trườn lấy gạch về nhà”.- Tiếp theo cô sẻ cho các con chơi một trò chơi các con có thích không? À, đó là trò chơi: “Trườn lấy gạch về nhà”.- Cách chơi: Khi có hiệu lệnh thì bạn thứ nhất (của cả ba đội) sẽ phải trườn thật nhanh lên lấy 1 viên gạch xếp thành hình 1 ngôi nhà sau đó chạy về cuối hàng đứng bạn khác lại tiếp tục lên chơi.- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xây nhanh và được nhiều viên gạch là đội đó thắng cuộc.- Cô cho trẻ chơi.- Cô quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ, kiểm tra kết quả chơi.- Nhận xét trẻ chơi.***3.3. Hoạt động 3:*** *Hồi tĩnh*- Cho trẻ đi lại thả lỏng điều hòa cơ thể**4/ Củng cố - Giáo dục**- Các đội chơi vừa thực hiện bài tập gì?- Cô giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập để có cơ thể khỏe mạnh.**5/ Kết thúc tiết học:**- Giáo dục - nhận xét- tuyên dương trẻ. | - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời..- Dạ có- Trẻ kể- Vâng ạ.- Tập thể dục ạ.- Vâng ạ.- Trẻ tập các động tác khởi động cùng cô- Trẻ tập cùng cô.- Trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau.- Có 2 vạch kẻ.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý.- Trẻ xem cô thực hiện mẫu- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- 2 trẻ thực hiện.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi.- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.- Trườn tiến về phía trước. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày (***đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ):*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………