|  |
| --- |
| **Chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ****Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu*****( Thời gian thực hiện: Từ 1/5 đến 5/5/2017 )*** |

**TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ**

*(Thời gian thực hiện:* ***Từ ngày 17/04/2017 đến ngày 05/05/2017***

**Tuần 33: Bác Hồ kính yêu**.

*(Thời gian thực hiện1 tuần, từ ngày 1/05 Đến ngày 6/05/2017).*

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Đón trẻ- thể dục sáng | **Nội dung** |  **Mục đích - yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **1.Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ- Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ.Hướng dẫn trẻ tập cất tư trang vào nơi qui định**\* Trò chuyện:**  | Nắm bắt tình hình sức khỏe của trẻ, những yêu cầu, nguyện vọng của phụ huynh.- Trẻ vui vẻ vào lớp, chào cô giáo, chào bố mẹ, bạn bè.- Phát hiện những đồ vật đồ chơi không an toàn cho trẻ- Cất đồ dùng cất nhân vào nơi quy định.- Rèn kĩ năng tự lập, gọn gàng ngăn nắp.- Trẻ hào hứng quan sát tranh chủ đề  - Trẻ biết tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi. - Trẻ có tình cảm yêu quí, kính trọng Bác Hồ | - Lớp học sạch sẽ thông thoáng, đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi.- Túi ni nông, hộp...Kiểm tra các ngăn tủ để tư trang của trẻ hoặc cây treo quần áo...- Tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. |
| **Thể dục sáng**\* Thứ 2, 4, 6: Tập các động tác theo đĩa bài hát “ Cờ hòa bình ”\* Thứ 3, 5: Tập theo động tác: Bài tập phát triển chung, nhóm cơ và hô hấp. | - Trẻ biết xếp hàng nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô.- Luyện kỹ năng tập đúng nhịp.- Biết tập các động tác dứt khoát, chính xác theo nhạc bài hát.- Có ý thức thường xuyên tập thể dục, phát triển thể lực, sức khoẻ cho trẻ. | - Sức khoẻ trẻ- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.- Động tác tập, bài hát. |
| **Điểm danh:** | - Biết tên các bạn trong lớp, quan tâm đến bạn. - Nắm bắt được số trẻ đi học để báo | - Sổ theo dõi trẻ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1.Đón trẻ:** - Cô đón trẻ tận tay phụ huynh với thái độ ân cần, niềm nở. Nhắc trẻ cất đồ dùng các nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi phụ huynh về tình hình học tập và sức khoẻ của trẻ.- Cô nhắc trẻ kiểm tra túi quần áo, lấy cho cô những đồ vật không an toàn có trong túi quần áo của trẻ.- Nhắc trẻ hoặc hướng dẫn trẻ để túi tư trang vào nơi qui định.**\* Trò chuyện:**- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp ( Có bức tranh lớn về chủ đề Bác Hồ kính yêu ) - Xem tranh ảnh về chủ đề: Bác Hồ kính yêu“- Trò chuyện với trẻ về tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi- Cho trẻ xem tranh ảnh, băng hình giới thiệu về hình ảnh các cháu thiếu nhi và Bác Hồ- GD trẻ có tình cảm yêu mến, kính trọng và biết ơn Bác Hồ, mong muốn học tập và trở thành người có ích.- Cho trẻ chơi theo ý thích, chăm sóc góc thiên nhiên.- Tuyên truyền phụ huynh về VSMT một số bệnh truyền nhiễm khi thời tiết chuyển mùa, cùng phụ huynh có kế hoạch để phòng dịch tốt. | - Trẻ vào lớp chào cô, chào bố mẹ (ông bà). - Trẻ tự kiểm tra túi quần áo, lấy cho cô những đồ vật không an toàn và đưa cho cô.- Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.-Trẻ xem tranh- Trẻ xem tranh-Trẻ xem băng hình về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi-Trẻ lắng nghe-Trẻ chơi theo ý thích |
| **2.Thể dục sáng:****2. 1. Khởi động:**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, kiễng gót, hạ gót, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dồn hàng xếp đội hình 3 hàng ngang dãn cách nhau một sải tay.**2.2. Trọng động:**  \* Tập theo bài hát “ Cờ hòa bình ”. - Hô hấp: Hít vào, thở ra thật sâu. - Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao. - Chân: Nâng cao chân gập gối. - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. - Bật: Tiến về phía trước.**2.3. Hồi tĩnh**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng | - Trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát theo yêu cầu của cô.- Trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh của cô và theo nhạc bài hát.- Trẻ đi nhẹ nhàng  |
| **3. Điểm danh:** - Cô gọi tên từng trẻ | - Trẻ dạ cô. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Hoạt động ngoài trời** | **Nội dung** | **Muc đích- Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **1. Hoạt động có chủ đích:** - Thứ 2: Quan sát tranh về các danh lam thắng cảnh nổi tiếng**-** Thứ 3: Đong nước -Thứ 4: Thí nghiệm sự hòa tan trong nước- Thứ 5: Quan sát sự bay hơi của nước**-** Thứ 6:Vẽ bản đồ Việt Nam | - Trẻ biết 1 số danh lam thắng cảnh nổi bật nổi tiếng của đất nước- Tạo điều kiện cho trẻ hít thở không khí trong lành. Thỏa mãn nhu cầu ham hiểu biết của trẻ.-Trẻ biết cùng cô làm thí nghiệm và giải thích các hiện tượng xảy ra.-Trẻ biết sử dụng những nét vẽ cơ bản để vẽ theo chủ đề | - Tranh về các nguồn nước-1 chậu nước, cốc thủy tinh-3 cốc nước thủy tinh- Muối, cát, đường-Cốc thủy tinh, nước nóng, đĩa.-Sân trường, phấn |
| **2. Trò chơi vận động:**- Thứ 2: Chuyền bóng qua đầu, qua chân- Thứ 3: mèo đuổi chuột- Thứ 4: kéo co- Thứ 5: rồng rắn lên mây- Thứ 6: Ném bóng vào rổ | - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi , luật chơi.- Trẻ chơi, thích thú | - Sân chơi, sạch sẽ- Bóng nhựa |
| **3. Chơi theo ý thích**- Chơi với thiết bị ngoài trời | - Trẻ vui vẻ thoải mái sau khi hoạt động, biết giữ an toàn trong khi chơi. | -Đồ chơi ngoài trời |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích****\*Thứ 2: Quan sát tranh về 1 số danh lam thắng cảnh nổi tiếng:**- Cô cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp ra sân chơi nơi có địa điểm quan sát.- Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình đang tìm hiểu về chủ đề nhánh là gì?- Vậy hôm nay cô cùng các con tới 1 số nơi danh nam thắng cảnh nổi tiếng nhé- Cô dùng que chỉ vào bức tranh và hỏi trẻ con xem cô có tranh về gì đây?- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và đàm thoại cùng trẻ biết tên về nơi danh nam đó **\*Thứ 3: Thí nghiệm Đong nước:**- Cô chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ.- Cô cùng trẻ làm thí nghiệm Đong nước.- Cô cho trẻ quan sát xem bình thủy tinh thứ nhất đong được bao nhiêu cốc nước, bình thứ 2 đong được bao nhiêu cốc, từ đó cho thấy bình thủy tinh nào chứa nhiều nước hơn và vì sao?- Cô chốt lại các câu trả lời của trẻ.**\*Thứ 4: Thí nghiệm: Một số chất có thể bị hòa tan trong nước****\*Thứ 5: Quan sát sự bay hơi của nước****\*Thứ 6: Vẽ trời mưa trên sân** | - Trẻ hát đi ra sân nơi có địa điểm quan sát- Chủ đề nhánh đất nước Việt nam diệu kỳ - Quan sát tranh và trò chuyện cùng - Trẻ tách nhóm- Trẻ quan sát và làm thí nghiệm-Trẻ giải thích hiện tượng rheo ý hiểu của mình-Trẻ thực hiện theo ngày dưới sự hướng dẫn của cô. |
| **2. Trò chơi vận động:**- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.- Cô quan sát trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi- Kết thúc, cô nhận xét trẻ chơi | - Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi trò chơi. |
| **3. Chơi theo ý thích**- Cô cho trẻ kể tên các đồ chơi có trên sân trường- Giáo dục trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết với các bạn.- Cô quan sát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ - Kết thúc, cô nhận xét trẻ chơi | - Trẻ chơi trò chơi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Hoạt động góc**  | **Nội dung** | **Muc đích- Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| \* **Góc phân vai:** - Hướng dẫn viên du lịch, gia đình đi thăm thủ đô Hà Nội | - Phát huy tính tích cực sáng tạo của trẻ trong khi chơi -Hình thành kĩ năng chơi theo nhóm-Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi | - Đồ chơi gia đình |
| **\* Góc nghệ thuật**: + Tô màu/ xé/ cắt, dán: Làm cờ, bản đồ Việt Nam; làm sách tranh về đất nước Việt Nam.***+*** Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động về chủ đề | - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ, biết lựa chọn màu để tô cho phù hợp. Biết quý trọng các sản phẩm do mình tạo ra.- Trẻ thuộc các bài hát có trong chủ đề. | - Bút sáp màu, bút chì, bàn ghế- Bài hát về chủ đề |
| **\* Góc xây dựng**: - Xếp hình lăng Bác; tháp Rùa, xây công viên | - BiÕt Xếp hình lăng Bác; tháp Rùa, xây công viên-BiÕt nhËn xÐt ý t­ëng,s¶n phÈm cña m×nh, cña b¹n. | - C¸c vËt liÖu nh­ th¶m cá, hµng rµo, cæng, hoa... |
| **\* Góc Thiên nhiên:** - Bé chăm sóc cây xanh | - Trẻ biết cùng cô quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa, nhổ cỏ, lau lá. |  - Lô tô quá trình phát triển của cây- Cây xanh góc thiên nhiên |
| **\* Góc học tập :****-** Làm sách tranh truyện về một số lễ hội hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. | -Trẻ biết Làm sách tranh truyện về một số lễ hội hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. | - Tranh ảnh,sách báo cũ  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức :**\* Trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các thành viên trong nhóm.- Trò chuyện với trẻ qua tranh ảnh, sách báo về chủ đề Bác Hồ kính yêu | - Trò chuyện cùng cô-Tranh ảnh về chủ đề Bác Hồ kính yêu |
| **2. Giới thiệu góc chơi:**- Cô dẫn trẻ tới góc chơi và giới thiệu với trẻ từng góc chơi. - Cô chỉ vào góc xây dựng và hỏi trẻ đây là góc gì? - Góc xây dựng các con sẽ làm gì? - Tương tự các góc cô đặt ra câu hỏi với trẻ. | - Góc xây dựng ạ- Xếp lăng Bác ạ |
|  **3. Trẻ tự chon góc chơi : :** - Các con thích chơi ở góc nào? - Giáo dục: Trong khi chơi các con phải như thế nào nhỉ?Các con chơi đoàn kết giúp đỡ nhau, không tranh giành, không quang ném đồ chơi. Khi chơi xong cất gọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. | - Trẻ tự chọn góc chơi- Trẻ lắng nghe. |
| **4. Trẻ nhận vai- phân vai chơi :** - Cô cho trẻ tự phân vai chơi với nhau trong từng góc chơi, nếu trẻ mà chưa phân được vai chơi cô giúp trẻ cách phân vai chơi  - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi tạo sự liên kết với nhau | - Trẻ phân vai cho nhau trong 1 góc chơi |
| **5. Quan sát trẻ chơi:** - Cô quan sát trẻ và dàn xếp góc chơi. - Góc nào trẻ còn lúng túng cô có thể chơi cùng trẻ để giúp trẻ hoạt động tích cực. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ liên kết các nhóm chơi khác nhau. | - Trẻ chơi cùng nhau theo nội dung của chủ đề. |
| **6. Nhận xét chơi:**  - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi. - Cô cho trẻ đi tham quan các góc. - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. (vd: Góc xây dựng cô hỏi các bác đang xây dựng gì đấy? hoặc hỏi trẻ ở nhóm chơi khác con xem các bạn đang chơi gì và đã tạo được sản phẩm gì?) | - Trẻ quan sát và tự nhận xét các góc chơi, vai chơi. |
| **7. Kết thúc:** - Cô bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi. - Khen ngợi, động viên trẻ, hỏi ý kiến trẻ chơi lần sau - Cô nhận xét tuyên dương trẻ đã tạo được mối liên kết trong góc chơi, và nhắc nhở trẻ chưa tạo được kết quả cao trong khi chơi để lần sau trẻ cố gắng tích cực hơn trong vai chơi. | - Trẻ cất đồ chơi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG ĂN****HOẠT ĐỘNG ĂN** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **1.Chăm sóc trẻ trước khi ăn****2. Chăm sóc trẻ trong khi ăn****3. Chăm sóc trẻ sau khi ăn** | - Trẻ biết cách rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy và lau khô tay bằng khăn sạch.- Trẻ có đủ chỗ ngồi khi ăn- Có đủ mỗi trẻ 1 khăn lau miệng có ký hiệu riêng.- Trẻ biết ngồi đúng chỗ- Trẻ biết được ý nghĩa của các món ăn- Trẻ biết mời chào trước khi ăn- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất ăn- Trẻ biết cất bát đúng nơi quy định- Trẻ biết vệ sinh sau khi ăn | - xà phòng - Khăn sạch khô lau tay- vệ sinh phòng ăn sạch sẽ, bàn nghế ăn được lau sạch sẽ.- Khăn lau miệng cho trẻ- Bát, thìa .- Cơm, canh, thức ăn- Bài thơ “giờ ăn cô đã dạy rồi” |
| **HOẠT ĐỘNG NGỦ****HOẠT ĐỘNG NGỦ****HOẠT** **HOẠT ĐỘNG NGỦ** | **1. Chuẩn bị trước khi trẻ ngủ****2. Theo dõi trẻ ngủ****3. Chăm sóc sau khi trẻ thức dậy** | - Trẻ biết đi vệ sinh- Trẻ biết đồ dùng cá nhân của trẻ - Trẻ biết lấy gối để vào đúng giường mà trẻ ngủ hàng ngày cô đã sắp xếp- Trẻ biết vào đúng giường ngủ, nằm ngủ đúng tư thế- Giúp trẻ tỉnh ngủ và trẻ tự biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định | - Phòng ngủ luôn sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.- Giường ngủ đủ cho số trẻ trong lớp- Gối của trẻ- Chăn của trẻ theo mùa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Tổ chức giờ ăn cho trẻ:** **1.1.Chuẩn bị trước khi ăn.** - Cô cho trẻ rửa tay theo thứ tự từ đầu hàng đến cuối hàng - Trẻ ngồi vào bàn – Cho trẻ đọc bài thơ “Giờ ăn” - Bài thơ nói về điều gì? - Giờ ăn phải như thế nào? **1.2.Theo dõi trẻ ăn.** - GD trẻ không để cơm, thức ăn rơi ra bàn, không được nói chuyện trong giờ ăn, phải ăn hết xuất ăn, ăn đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh  - Cô chia xuất ăn cho trẻ. - Cô hỏi trẻ về bữa ăn? - Các con xem hôm nay chúng mình ăn cơm với gì? - Cô hỏi về các chất dinh dưỡng trong món ăn? - Cô mời các con ăn cơm - Cô động viên khích lệ trẻ ăn, tạo cho trẻ có một không khí ăn thật ngon miệng.**1.3. Chăm sóc trẻ sau khi ăn**- Nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định- Hướng trẻ rửa tay, rửa mặt sau khi ăn | - Trẻ xếp hàng thành 3 tổ- Trẻ rửa tay song lau khô và về đúng chỗ ngồi- Trẻ đọc bài thơ- Khi ăn không để cơm rơi ra bàn, không nói chuyên trong khi ăn- Trẻ lắng nghe cô- Trẻ trả lời theo từng bữa ăn- Con mời các cô ăn cơm, tôi mời các bạn ăn cơm-Trẻ cất bát thìa đúng nơi quy định |
| **2. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ:** **2.1. Chuẩn bị trước khi trẻ ngủ**- Trước khi trẻ ngủ, cô nhắc nhở đi vệ sinh trước khi ngủ. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ **2.2.Theo dõi trẻ ngủ**-  Trong thời gian trẻ ngủ cô phải thường xuyên có mặt để theo dõi lúc trẻ ngủ.- Khi trẻ ngủ : về mùa hè, chú ý vặn tốc độ quạt vừa phải và để xa, từ phía chân trẻ; nếu dùng điều hòa nhiệt độ không nên để nhiệt độ lạnh quá. - Quan sát, phát hiện kịp thời và xử lý các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ. **2.3. Chăm sóc sau khi trẻ thức dậy**- Không nên đánh thức trẻ dậy đồng loạt, trẻ nào thức trước cô cho dạy trước, tránh đánh thức cùng một lúc ảnh hưởng đến trẻ khác và sinh hoạt của lớp. - Sau khi trẻ dậy hết, cô hướng dẫn trẻ tự làm các công việc vừa sức với trẻ như : cất gối, chiếu. - Cô bật đèn, mở cửa sổ từ từ. Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều. | - Trẻ đi vệ sinh.- Trẻ lấy đồ dùng cá nhân phục vụ cho giờ ngủ của trẻ.- Trẻ về đúng giường của trẻ mà cô đã quy định để ngủ.- Trẻ ngủ- Trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động chiều** | **Nội dung hoạt động** | **Mục đích –Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **1.Ôn luyện :**- Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Ôn lại những kiến thức đã học về chủ đề qua sách: Bé làm quen với Toán qua các con số- Cho trẻ hoàn thiện bài Nặn quà tặng Bác Hồ- Trẻ chơi Kirtmart trên máy tính**2. Chơi hoạt động theo ý thích** - Xếp đồ chơi gọn gàng.**3.** **Văn nghệ - nêu gương****4.Vệ sinh- Trả trẻ:** | - Củng cố kiến thức đã học trong chủ đề-Trẻ được ôn lại kiến thức qua vở Bé khám phá khoa học.- Trẻ hoàn thiện bài Nặn quà tặng Bác Hồ -Trẻ được chơi với máy tính- Rèn tính kiên trì,cẩn thận cho trẻ. Biết để đồ dùng vào đúng các góc theo yêu cầu.- Rèn tính ngăn nắp- Trẻ biểu diễn tự nhiên,biểu lộ cảm xúc qua các bài hát.- Biết tự nhận xét mình và bạn,nhận ra khuyết điểm của mình,biết học theo gương các bạn ngoan trong lớp.- Trả trẻ tận tay phụ huynh | -Bàn chải đanh răng, quàn áo của trẻ.- Vở Bé khám phá khoa học..-Đát nặn, bàn ghế, bảng - Máy tính- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc.- Cờ, bảng, phiếu bé ngoan.- Đồ dùng của trẻ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ôn bài:**- Cô cho trẻ ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Ôn lại những kiến thức đã học qua sách: + Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện trên vở Bé làm quen với Toán qua các con số+ Trẻ học, cô quan sát, hướng dẫn trẻ và hỏi trẻ nội dung bài trẻ đang học.- Cho trẻ hoàn thiện bài Nặn quà tặng Bác Hồ.- Chơi Kirdmart trên máy tính**2.Chơi theo ý thích ở các góc.** - Tổ chức cho trẻ vui chơi theo ý thích ở các góc. - Yêu cầu trẻ xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.**3. Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần:** - Tổ chức cho trẻ nêu gương cắm cờ cuối buổi học. - Mời trẻ hát; Hoa bé ngoan, Cả tuần đều ngoan; Quê hương tươi đẹp, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ…. - Mời trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan. - Mời trẻ nhận xét bạn.  - Cô nhận xét chung. - Mời trẻ cắm cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ.**4. Trả trẻ:**- Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày | -Trẻ ôn lại các kỹ năng theo yêu cầu của cô-Trẻ học vở Bé làm quen với toán qua các con số- Trẻ hoàn thiện bài Nặn quà tặng Bác Hồ.-Trẻ chơi Kirdmart trên máy tính- Trẻ tự chọn góc chơi và chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn- Trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.- Biểu diễn văn nghệ.- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan.- Nhận xét bạn.- Lắng nghe.- Cắm cờ.- Chào cô chào các bạn ra về.- Trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ, trẻ chào cô, các bạn, người thân của trẻ khi đến đón và ra về cùng gia đình |

***Thứ 2 ngày 1 tháng 05 năm 2017***

 **TÊN HOẠT ĐỘNG**: **Thể dục:**

 **VĐCB: Bò, ném xa bằng hai tay**

 **TCVĐ: nhảy lò cò**

**HOẠT ĐỘNG BỔ TRỢ: Hát:** Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết cách bò, ném xa bằng 2 tay, nhảy lò cò đúng tư thế.

- Phát triển khả năng khéo léo, bền bỉ của trẻ.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn khả năng khéo léo, bền bỉ của trẻ.

- Phát triển thể chất cho trẻ

***3.Giáo dục thái độ:***

 - Giáo dục trẻ tính kỉ luật và đoàn kết khi luyện tập

 - Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- 2 quả bóng

- Vạch chuẩn.

- Tranh ảnh Bác Hồ múa hát vui chơi cùng các bạn thiếu nhi, Bác đút cơm cho bé.

- Băng nhạc, máy casset.

- Sân rộng thoáng mát.

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Trang phục cho trẻ gọn gàng

***3. Địa điểm****:*

- Ngoài sân trường

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hướng dẫn của giáo viên*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”- Các con vừa hát bài hát nói về ai?- Các con biết gì về Bác Hồ nào? Kể cho cô và các bạn cùng nghe đi! | - Cháu hát cùng cô.- Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi… |
| **2. Giới thiệu bài**- Bác Hồ rất hiền lành, Bác thương yêu tất cả mọi người, đặc biệt là các bạn thiếu nhi, lúc còn sống Bác hay đến thăm các bạn thiếu niên nhi đồng, tự tay Bác tắm rữa, đút cơm cho các bạn ăn và còn cùng nhau núa hát vui chơi với các bạn nữa. Bác khuyên mọi người siêng năng tập thể dục để có sức khỏe tốt đó các con.- Để nghe và thực hiện theo lời Bác Hồ dặn chúng mình nhớ thường xuyên luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé!- Chúng mình cùng khởi động cho khỏe để tập các bài tập : Bò, ném xa bằng hai tay nhé | - Trẻ lắng nghe-Vâng ạ |
| **3. Hướng dẫn :****3.1. Hoạt động 1: Khởi động**- Cô mở băng.Cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi, chạy) rồi di chuyển thành 4 hàng ngang dãn cách đều.(Tập kết hợp với bài hát “Hòa bình cho bé”)**3.2. Hoạt động 2**: **Trọng động.***\*****Bài tập phát triển chung:****-* Tay vai: 2 tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang - Chân: Đứng khuỵu gối - Bụng: 2 tay đưa ra trước, nghiêng người- Bật: Tách khép chân - Cô dùng khẩu lệnh cho trẻ tách 4 hàng thành 2 hàng ngang đối diện.*\*****Vận động cơ bản: Bò, ném xa bằng 2 tay****-* Các con xem cô có gì?- Ai biết cô dùng quả bóng, vạch chuẩn này để làm gì?-ajCoo giới thiệu tên vận động: Bò, ném xa bằng 2 tay- Cô làm mẫu 1 lần, kết hợp phân tích vận động:- TTCB: Cô trong tư thế bò thấp trước vạch chuẩn, 2 tay, cẳng chân chống xuống đất, đầu không cúi.Khi có hiệu lệnh cô bò tay nọ chân kia, bò bằng cẳng chân, khi bò mắt nhìn thẳng về trước, bò thẳng lưng về phía quả bóng, đến quả bóng cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng khép chân trước vạch, 2 tay cầm bóng ngang tầm vai, dùng sức tay và vai ném bóng xa về trước bằng 2 tay, người hơi chồm về trước để giữ thăng bằng.- Đố các con cô vừa làm gì?- Cho 2 trẻ lên tập thử cho cả lớp quan sát.- Cho lần lượt cả lớp thực hiện ( 2 lần mỗi trẻ ).- Lượt 2 cho 2 đội thi đua xem đội nào thực hiện nhanh và chính xác nhất.- Cô bao quát, động viên, sửa sai.- Mời trẻ yếu, trẻ khá tập lại.**\* TCVĐ: nhảy lò cò 5-7 bước:**- Cô giới thiệu tên trò chơi phổ biến cách chơi, luật chơi- Cô cho trẻ nhảy lò cò trên sân.- Tổ chức cho trẻ chơi**3.3 Hoạt động 3**: **Hồi tĩnh.**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu | - Cháu đọc bài thơ “xếp hàng”- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.- Trẻ tập các động tác theo cô- 2 quả bóng, vạch chuẩn.- Để ném bóng ạ-Trẻ kháv thực hiện cho bạn xem.- Trẻ xem cô làm mẫu.-2 trẻ tập mẫu-Trẻ thực hiện- Trẻ nhắc lại tên bài: “Bò, ném xa bằng 2 tay”- Trẻ vui chơi- Trẻ đi lại nhẹ nhàng |
| **4. Củng cố hoạt động:** - Củng cố: Hỏi trẻ học bài gì? - Được chơi trò chơi gì? | -Bò, ném xa bằng hai tay- Trò chơi nhảy lò cò |
| **5. Kết thúc:**- Giáo dục – Nhận xét tuyên dương- Chuyển hoạt động |  |

**ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRONG NGÀY**

- Số trẻ nghỉ học: ............(ghi rõ họ và tên):................................................................

........................................................................................................................................ - Lý do:...........................................................................................................................

........................................................................................................................................

- Tình hình chung của trẻ trong ngày: ...........................................................................

+ Sức khỏe: ...................................................................................................................

......................................................................................................................................

+ Tham gia các hoạt động: ............................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Rút kinh nghiệm sau khi tổ chức hoạt động: (đón trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc,ăn, ngủ ):

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 2 tháng 05 năm 2017***

 **TÊN HOẠT ĐỘNG :KPKH**

 ***Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu***

 **HOẠT ĐỘNG BỔ TRỢ:** -Bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ,

 - Thơ: Ảnh Bác

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người.

- Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác ở quãng trường Ba Đình.

***2. Kỹ năng:***

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Phát triển khả năng t­ư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

***3. Giáo dục thái độ:***

- Qua đó giáo dục cháu lòng yêu kính Bác, thể hiện tình cảm qua sản phẩm vẽ, nặn, hát, múa, đọc thơ.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1.Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:***

***\* Đồ dùng cho giáo viên:***

- Tranh : lăng Bác, Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác trò chuyện với các cháu thiếu nhi, Bác đang nhảy múa với thiếu nhi.

***\* Đồ dùng cho trẻ:***

- Đất nặn, bảng, giẻ lau.

***2. Địa diểm tổ chức:***

- Trong lớp.

**III . TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hướng dẫn của giáo viên*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Ổn định tổ chức:** **-** Hát bài “em mơ gặp Bác Hồ”**-** Tại sao bạn nhỏ mơ gặp Bác Hồ?**-** À, lúc Bác Hồ còn sống Bác bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc các cháu nhỏ, Bác rất yêu thương các cháu nhỏ và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ đấy. | - Trẻ hát- Vì bạn Yêu kính Bác-Trẻ lắng nghe |
| **2. Giới thiệu bài:** - Chúng mình cùng xem tranh ảnh về Bác Hồ kính yêu và cùng trò chuyện về Bác Hồ nhé! | - Trẻ chú ý lắng nghe |
| **3. Hướng dẫn:****3.1. Hoạt động 1: Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu:**- Cô có tranh về ai đây?- Bác có vầng trán thế nào? Đôi mắt của Bác ra sao? Da dẻ như thế nào?- À, Bác có vầng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào.- Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào?- Khi còn sống Bác làm gì của nước ta?- Khi còn sống Bác là chủ tịch nước của nước ta. + Bác sinh vào ngày 15 tháng 9 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác.- Bác có câu thơ dạy bảo các bé thiếu nhi rất hay:“Trẻ em như búp trên cànhBiết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan”- Nhìn xem cô có tranh gì đây?- Còn em bé thể hiện tình cảm với Bác như thế nào?- À, em bé được Bác bế trên tay nên vui sướng ôm cổ Bác, ôm hôn vào má Bác. Bác rất bận nhưng Bác vẫn dành thời gian cho các cháu nhỏ, dành tình yêu thương, chăm sóc các cháu với sự yêu thương ấm áp như 1 người ông với cháu của mình.- Con xem, Bác còn làm gì đây?- Bác đang nắm tay các cháu nhỏ nhảy múa ca hát thật vui vẻ, rồi Bác còn phát bánh kẹo cho các cháu nữa. Vào những dịp lễ tết, hay tết trung thu Bác gửi quà và thư chúc tết cho các cháu nhỏ trên khắp cả nước.- Con có thuộc bài thơ nào nói về Bác không?- Cháu đọc thơ “ảnh Bác”- Khi còn sống Bác đã dặn các cháu nhỏ những gì?- Bác dạy các bạn nhỏ làm những việc gì?- À, Bác dặn các bạn nhỏ chơi ở gần nhà để tránh bom đạn, và làm việc nhà như: quét nhà, giữ gà, biết ra hầm ngồi tránh bom đạn. Chính vì tình cảm ấm áp của Bác đã để lại cho các bạn nhỏ nhiều tình thương yêu cho đến bây giờ, các con có yêu kính Bác không?- Vậy con thể hiện tình cảm với Bác như thế nào?- Cháu hát múa bài “nhớ ơn Bác”- Ngoài ra Bác còn quan tâm chăm sóc cho ai vậy con?- Bác đang nói chuyện với ai vậy con?- À, Bác còn giúp đỡ các bác nông dân trồng lúa, các chú công nhân làm đường, rồi giúp bơm nước vào đồng ruộng. Con xem Bác còn làm gì hằng ngày đây?- Bác đang cầm gì vậy con? Để làm gì?- Bác còn cho cá ăn, tưới nước vun gốc cho các cây quanh nhà như: cây vú sữa, cây ổi.- Con xem mỗi sáng Bác làm gì?- Bác khuyên bảo mọi người hàng sáng phải năng tập thể dục cho mạnh khỏe để làm việc và học tập. Còn các con thì sao, mỗi ngày con làm gì cho khỏe mạnh?- À, tất cả mọi người nhỏ, lớn hay già đều phải tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.- Mặc dù bây giờ Bác không còn nhưng mà vườn cây nhà Bác vẫn tươi tốt cho nhiều quả, ao cá vẫn có nhiều cá, ngôi nhà của Bác vẫn sạch sẽ mát mẻ.- Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu?- Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác.**3.2. Củng cố:** **\*Biểu diễn văn nghệ về Bác:** **-** Chơi động: “hát múa về Bác” cháu thi nhau hát múa về Bác, ai hát múa dẻo hay thì 10 điểm.**\* Trò chơi ghép hình:**- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội thi đua nhau ghép hình lăng Bác, đội nào nhanh thì đội đó thắng cuộc.- Trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. | - Bác Hồ-Vầng trán cao, đôi mắt hiền từ…- Ngày 19/5- Chủ tịch nước- Bác đang bế em bé- Yêu quý và kính trọng- Bác Hồ múa hát với các cháu thiếu nhi- Cháu đọc thơ “ảnh Bác”- Trẻ hát múa- Trẻ đàm thoại cùng cô- Tập thể dục- Trẻ trả lời- Lăng Bác- Trẻ chơi- Trẻ chơi trò chơi Ghép hình |
| **4. Củng cố:** - Chúng ta vừa trò chuyện về ai?- Để tưởng nhớ về Bác Hồ kính yêu mọi người ai ai cũng lo học hành, làm việc, và các con còn nhỏ thì cố gắng chăm lo học hành, ăn giỏi, ngủ đúng giờ, nghe lời cha mẹ thầy cô và cố gắng thành cháu ngoan Bác Hồ, tháng nào cũng có thật nhiều hoa bé ngoan. | -Về Bác Hồ ạ |
| **5. Kết thúc:** - Nhận xét tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia các hoạt động.- Nhận xét giờ học. |  |

 **ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRONG NGÀY**

- Số trẻ nghỉ học: ............(ghi rõ họ và tên):.................................................................

………………………………………………………………………………………..

- Lý do:...........................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………

- Tình hình chung của trẻ trong ngày: ...........................................................................

+ Sức khỏe:……………………………………………………………………………

.......................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………

+ Tham gia các hoạt động: ............................................................................................

........................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………

- Rút kinh nghiệm sau khi tổ chức hoạt động: (đón trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc,ăn, ngủ..)…………………………………………………………………….

........................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 3 tháng 05 năm 2017**

**TÊN HOẠT ĐỘNG : *Toán :***

  ***Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10***

**Hoạt động bổ trợ:**

 **Hát “ Yêu Hà Nội ”**

**I.MỤC TIÊU:**

 **1. Kiến thức:**

 - Dạy trẻ biết cách gộp các nhóm có 10 đối tượng bằng các cách khác nhau

 - Trẻ hiểu được ý nghĩa của các cách gộp nhóm, nêu được kết quả của cách gộp.

**2. Kĩ năng**

 - Phát triển nhận thức cho trẻ

 - Rèn kĩ năng gộp các nhóm trong phạm vi 10

 - Rèn sự tập trung chú ý cho trẻ

 **3. Giáo dục – Thái độ**

 **-** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

 - Trẻ biết cách thực hiện theo đúng yêu cầu của cô

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Đồ dùng đồ chơi**

 - Bài giảng điện tử.

 - Tranh một số loại hoa có số l­ượng 8, 9, 10 .

 - Mỗi đội chơi 1 rổ đồ dùng có lô tô các loại thực vật, thẻ số từ 1 đến 10.

 - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng học tập: Có 10 bông hoa, 10 con bướm thẻ chữ số từ 1 đến 10.

 - Thẻ lô tô để trẻ chơi trò chơi.

 - Đồ dùng của cô giống như của trẻ kích thước to hơn.

 **2. Địa điểm**

 - Trong lớp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cô cùng trẻ hát bài Yêu Hà Nội và xếp thành 3 hàng ngang | -Trẻ hát |
| **2. Giới thiệu bài:** - Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé vui học toán" ngày hôm nay! Ở hội thi này các bé sẽ được tham gia vào các phần thi hết sức lí thú và đòi hỏi các bé phải phát huy trí tuệ của mình rất cao mới dành chiến thắng đấy. Chúng mình có sẵn sàng tham gia vào hội thi không?  - Và bây giờ chúng mình cùng làm quen với 3 đội chơi đến từ lớp 4 tuổi b2 của trường MN Sơn Ca Đội Hoa hồng - Đội Hoa Sen - Đội Hoa cúc.Các đội phải trải qua 3 phần thi: Thi xem ai nhanh Thi xem ai giỏi Thi xem ai tinh - Ở mỗi phần thi đội nào thực hiện tốt là đội đó chiến thắng và sẽ nhận được 1 bông hoa. | - Trre lắng nghe |
| **3. Hướng dẫn:*****3.1. Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 10:*** **Phần thi thứ nhất:** ***Thi xem ai nhanh*** Trên màn hình cô có các hình ảnh, nhiệm vụ của 3 đội phải quan sát đếm nhanh các hình ảnh trên bảng. Sau đó 3 đội lắc xắc xô, đội nào lắc xắc xô tr­ước sẽ dành quyền trả lời câu hỏi. Và trả lời đúng sẽ đ­ược 3 điểm nếu trả lời sai đội còn lại sẽ dành quyền trả lời.Câu hỏi của cô:  + Đây là hình ảnh gì? + Có bao nhiêu hình ảnh bông hoa cúc? + Cho trẻ đếm và tìm số tương ứng với nhóm hoa cúc. + Đây là hình ảnh gì? + Có bao nhiêu bông hoa sen? + Cho trẻ đếm và tìm số tương ứng với nhóm hoa sen. + Còn đây là hình ảnh gì? + Có bao nhiêu hình ảnh bông hoa hồng? + Cho trẻ đếm và tìm số tương ứng với nhóm hoa hồng-Tương tự với các loại hoa khác.-Cô nhận xét phần thi. Để chuấn bị bước vào phần thi thứ hai cô xin mời các con hãy nhẹ nhàng về vị trí của các đội. (về tổ)  ***3.2. Hoạt động 2:* “Gộp các đối tượng và đếm trong phạm vi 10”** **Phần thi thứ 2:** ***Thi xem ai giỏi***1. ***Gộp theo ý thích:***

***-*** Để có thể thi tốt phần thi thứ 2 này chúng mình cần trải qua 1 phần thi phụ, đó là phần thi Kiểm tra năng lực, ở phần thi này sẽ không tính điểm.- Cô chia lớp thành 3 tổ và cho trẻ hoạt động nhóm.- Cô tặng mỗi tổ 1 rổ đồ chơi có chứa lô tô hoa, củ cà rốt, cây xanh và chậu hoa- Cô yêu cầu trẻ xếp số cây, hoa, củ có trong rổ vào 2 chậu hoa theo ý thích của mình.- Cô xuống từng đội và hỏi trẻ cách mà trẻ đã xếp ra 2 chậu hoa theo ý thích của mình và yêu cầu trẻ tìm thẻ số tương ứng và đặt vào mỗi chậu hoa.- Sau đó cô cho trẻ gộp 2 nhóm hoa lại và đếm xem có tất cả bao nhiêu bông hoa?- Cho trẻ tìm số tương ứng và đặt vào nhóm hoa vừa gộp***b. Gộp theo yêu cầu của cô:*** ***\* Gộp 9 - 1:***- Cô tặng mỗi trẻ 1 bức tranh giỏ hoa, lô tô hoa hồng, thẻ số từ 1 đến 10.- Cô cho trẻ xếp số hoa hồng vào lẵng theo yêu cầu + Vậy chúng mình hãy xếp 1 bông hoa đỏ vào lãng hoa thứ nhất cùng với cô nào.  + Bây giờ chúng mình lại xếp các bông hoa màu vàng vào lãng hoa thứ hai giống cô nhé.  + Cho trẻ đếm nhóm hoa ở lãng thứ nhất.  + 1 bông hoa tương ứng với chữ số mấy? + Cho trẻ tìm số tương ứng với nhóm hoa thứ nhất. + Cho trẻ đếm nhóm hoa ở lãng thứ hai.  + Cho trẻ tìm số tương ứng với nhóm hoa thứ hai. + Bây giờ các con hãy gộp cả 2 nhóm hoa lại xem có tất cả bao nhiêu bông hoa nhé. + Tất cả có bao nhiêu bạn bướm?  + 1 bông hoa màu đỏ với 9 bông hoa màu vàng là mấy bông hoa?  + Cho trẻ tìm và đặt số t­ương ứng.+ Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.- Cô cho trẻ cất thẻ số, lô tô hoa vào rổ ***\* Gộp 2 – 8, 3 – 7, 4 – 6, 5 - 5: Tương tự như cách trên:***- Cô nhận xét phần thi Thi xem ai giỏi ***3.3. Hoạt động 3: Luyện tập:*****Phần thi thứ­ 3:** ***Thi xem ai tinh*** Tiếp theo là chúng mình sẽ được tham gia vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “Thi xem ai tinh” Ở phần thi này chúng mình sẽ phải trải qua 2 trò chơi. \****Trò chơi 1:*** ***“Ai chọn đúng”*** Trò chơi thứ nhất mang tên “Ai chọn đúng” Ở trò chơi này cô sẽ đọc các câu hỏi, nhiệm vụ của 3 đội là thảo luận và đưa ra câu trả lời( Đúng là mặt cười, Sai là mặt mếu ). Đội nào đưa ra câu trả lời nhanh nhất là đội thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi. ***\* Trò chơi. “Thi xem đội nào nhanh”*** - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có 1 bức tranh có sẵn các nhóm rau, củ, quả, lần lượt mỗi bạn ở 3 đội sẽ bật qua các vòng thể dục và lên tìm các nhóm hoa, quả hay củ sao cho khi gộp với nhóm cô đã chuẩn bị sẵn sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 10. - Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào trồng được nhiều nhóm hoa nhất thì đội đó thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi.  - Kết thúc, nhận xét kết quả chơi của trẻ. | - Trẻ quan sát và bấm chuông. - Hoa cúc ạ.- Có 9 bông hoa cúc ạ.- Trẻ đếm và tìm số tương ứng.- Hoa sen ạ.- Có 8 bông hoa sen ạ.- Trẻ đếm và tìm số tương ứng.- Hoa hồng ạ- Có 10 bông hoa hồng ạ.-Trẻ đếm và tìm số tương ứng.- Trẻ lắng nghe.-Rồi ạ-Trẻ xếp theo ý thích của mình-Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô-10 bông hoa ạ-Trẻ tìm số 10-Trẻ nhận rổ đồ chơi của mình- Trẻ xếp. - Tất cả là 1 bông hoa.- Số 1.- Trẻ tìm và đặt số tương ứng với nhóm hoa- Tất cả là 9 bông hoa.- Trẻ tìm và đặt số tương ứng với nhóm hoa- Trẻ đếm.- Tất cả là 10 bông hoa.- 1 bông hoa với 9 bông hoa là 10 bông hoa ạ.- Trẻ tìm số 10- Trẻ cất- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô-Có 2 cách gộp ạ- Trẻ lắng nhe cô giới thiệu trò chơi, cách chơi- Trẻ chơi.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi. |
| **4. Củng cố:** - Chúng mình vừa được học những gì?  | -Gộp trong phạm vi 10 |
|  **5. Kết thúc:** - Cô nhận xét - tuyên dương - Cô nhận xét trẻ qua giờ học để động viên khích lệ trẻ chăm ngoan hoạt động | -Trẻ lắng nghe |

 **ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRONG NGÀY**

- Số trẻ nghỉ học: ............(ghi rõ họ và tên):................................................................

…………………………………………………………………………………………

- Lý do:...........................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………- Tình hình chung của trẻ trong ngày: ...........................................................................

+ Sức khỏe: ...................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………+ Tham gia các hoạt động: ............................................................................................

........................................................................................................................................

- Rút kinh nghiệm sau khi tổ chức hoạt động: (đón trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc,ăn, ngủ ):

........................................................................................................................................

..............................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 3 tháng 05 năm 2017**

 **Hoạt động chính : LQCC:**

 ***- Làm quen với chữ cái s,x***

 **Hoạt động bổ trợ:**

 ***- Hát bài Quê hương tươi đẹp***

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

 - Trẻ nhận biết phát âm đúng chữ cái “s”, “x”

 - Trẻ nhận ra âm chữ cái trong tiếng từ trọn vẹn thể hiện nội dung chủ đề

 - Trẻ biết so sánh đặc điểm chữ cái “s”, “x”

 - Nhớ chữ cái “s”, “x”thông qua các hoạt động trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng tri giác, luyện phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Phát triển kỹ năng nhận biết, so sánh.

**3. Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.

 - Biết chăm ngoan học giỏi để lớn lên sẽ là người có ích trong xã hội giúp cho quê hương ngày càng giàu đẹp hơn

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng cho cô và trẻ:**

 - Các từ có chứa chữ cái “s”, “x”

 - Mỗi trẻ một bộ chữ cái “s”, “x”

 - Tranh hoa sen, Lá sen xanh

 - Tâm thế trẻ thoải mái.

 - Bài hát quê hương tươi đẹp

**2. Địa điểm:**

- Trong lớp

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cô cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp - Quê hương của bạn nhỏ trong bài hát như thế nào? - Quê hương của các bạn có giống quê hương của bạn nhỏ trong bài hát này không? | - Trẻ hát- Quê hương rất tươi đẹp ạ, có ngàn lời ca, có cánh đồng lúa , có những hàng cây ạ- Trẻ trả lời theo ý hiểu |
| **2. Giới thiệu bài:**- Các con ạ đất nước con người Việt Nam thường có những hình ảnh đặc trưng như : “bến nước, con thuyền, đầm sen, lũy tre làng…..” - Và giờ học hôm nay cô cùng các con đi tìm hiểu về chữ cái s,x qua hình ảnh hoa sen, lá sen xanh… | - Trẻ lắng nghe |
| **3. Hướng dẫn:****3.1. Làm quen chữ cái “s”**- Cô cho trẻ quan sát tranh “ hoa sen”- Cho trẻ đọc từ “hoa sen”- Cô có từ “hoa sen”- Các con hãy cho cô biết trong từ hoa sen có mấy tiếng, có bao nhiêu chữ cái.- Tìm chữ cái đã học.- Còn lại chữ cái này chưa học hôm nay cô sẽ cho các con làm quen.- Cô giới thiệu chữ cái “s” và phát âm mẫu “s”- Cho trẻ phát âm “s” (cả lớp, tổ, cá nhân) + sửa sai cho trẻ.- con cho cô biết chữ ‘s’ có đặc điểm gì?- Chữ cái “s” gồm 1 nét cong hở phải ở trên và một nét cong hở trái ở dưới.- Cô giới thiệu chữ cái “s” in thường, in hoa và chữ cái “s” viết thường có cách viết khác nhau nhưng đều là chữ “s”. Chúng mình thường nhìn thấy chữ đó ở đâu.- Cho cả lớp đọc 1 lần.**3.2. Làm quen chữ cái “x”****-** Cô cho trẻ quan sát tranh “Lá sen xanh”- Cô đọc từ dưới tranh- Cho trẻ đọc từ “lá sen xanh”- Cô có thẻ từ “lá sen xanh”- Tìm chữ cái có màu khác với các chữ cái khác trong từ.- Giới thiệu chữ cái “x” và phát âm mẫu “x”- Cho trẻ phát âm “x” (cả lớp, tổ, cá nhân) +sửa sai cho trẻ- Hỏi trẻ chữ “x” có đặc điểm gì? - Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái “x” gồm một nét xiên phải và một nét xiên trái tạo thành- Cô giới thiệu chữ cái “x” in thường, in hoa và chữ cái “x” viết thường cho trẻ xem, hỏi trẻ xem thường nhìn thấy các chữ này ở đâu?- Cho cả lớp đọc lại 1 lần**3.3. So sánh chữ cái “s, x”**- Chữ xuất hiện và so sánh\* Giống: chữ cái “s”, và chữ cái “x” đều có 2 nét\* Khác nhau: Chữ cái “s” có 2 nét cong,một nét cong hở phải ở trên và một nét cong hở trái ở dưới, chữ cái “x” có 1 nét xiên phải và một nét xiên trái tạo thành,khác nhau về cách phát âm.\* Củng cố: Cho trẻ phát âm lại chữ cái “s”, “x”**3.4.Luyện tập** **\* Trò chơi 1:** chữ gì biến mất+ Cô có các chữ cái trên màn hình chúng mình nhìn xem chữ gì đã biến mất nhé.**\* Trò chơi 2**: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh viết lời bài hát Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, cô cho lần lượt từng bạn ở 3 đội bật nhảy qua 3 vòng thể dục lên lấy bút và gạch chân 2 chữ cái p, q vừa học.- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gạch chân được nhiều chữ cái hơn thì đội đó thắng cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô quan sát, khích lệ trẻ chơi.- Kết thúc cô nhận xét kết quả chơi. | - Trẻ quan sát tranh- Đọc từ “hoa sen”- Tìm chữ đã học- Trẻ nhận xét- Trẻ tìm- Trẻ chú ý- Trẻ phát âm- Trẻ nêu nhận xét- Trẻ chú ý- Trẻ chú ý- Trẻ phát âm- Trẻ quan sát- Trẻ đọc từ “lá sen xanh”- Trẻ chú ý- Trẻ tìm- Phát âm chữ cái x- Trẻ nhận xét- Trẻ chú ý- Trẻ so sánh- Trẻ chơi- Trẻ chơi |
| **4. Củng cố:**- Các con vừa học bài gì?- Được chơi trò chơi gì? | - Làm quen với chữ cái x,s- Trò chơi chữ gì biến mất, Thi xem đội nào nhanh |
| **5. Nhận xét, giáo dục**- Cô nhận xét trẻ qua giờ học để động viên khích lệ trẻ chăm ngoan hoạt động. Nhắc nhở những trẻ chưa chú ý trong hoạt động.- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi để lớn lên sẽ là người có ích trong xã hội giúp cho quê hương ngày càng giàu đẹp hơn | -Trẻ chú ý lắng nghe |

**ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRONG NGÀY**

- Số trẻ nghỉ học: ............(ghi rõ họ và tên):................................................................

…………………………………………………………………………………………

- Lý do:...........................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Tình hình chung của trẻ trong ngày: ...........................................................................

+ Sức khỏe: ...................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

+ Tham gia các hoạt động: ............................................................................................

........................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………

- Rút kinh nghiệm sau khi tổ chức hoạt động: (đón trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc,ăn, ngủ ):

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 5 ngày 4 tháng 05 năm 2017**

**TÊN HOẠT ĐỘNG : LQVTP Văn học:**

 **Thơ Ảnh Bác**

**Hoạt động bổ trợ**: Hát "Nhớ ơn Bác"

 " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về công lao to lớn của Bác Hồ đối với nhân dân, tình yêu thương quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng.

- Trẻ biết thể hiện giọng trang trọng khi đọc bài thơ.

- Trẻ biết đọc thơ theo nội dung bức tranh.

***2. Kỹ năng:***

- Phát triển trí nhớ, tưởng tượng, tư duy của trẻ.

- Rèn luyện sự chú ý ghi nhớ trong quá trình học.

***3. Giáo dục thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết yêu kính Bác Hồ.

- Qua bài học trẻ biết phấn đấu, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Đồ dùng cho cô và trẻ:***

- Tranh minh hoạ bài thơ.

- Tranh rời cho trẻ đọc nội dung bài thơ.

- Máy tính, máy chiếu, tia laze, đàn.

- Bài hát: Nhớ ơn Bác, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.

***2. Địa điểm:***

- Trong lớp

**III.** **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hướng dẫn của giáo viên*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Ôn định, tổ chức**: - Cho trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác- Bài hát nói về điều gì ?- Cô nói : Bác Hồ khi còn sống rất yêu thương thiếu nhi. Vào những ngày Tết Trung thu, ngày khai trường Bác thường gửi thư, gửi quà cho các cháu. Thiếu nhi Việt Nam ai cũng yêu quý Bác Hồ. Bây giờ Bác Hồ không còn nữa nhưng những lời dạy của Bác, những bài hát, bài thơ về Bác luôn nhắc nhủ chúng ta nhớ về Bác kính yêu- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, để trở thành người có ích cho đất nước. | - Trẻ hát- Nói về Bác Hồ |
| **2. Giới thiệu bài**- Để nhớ về Bác Hồ kính yêu, chú Trần Đăng Khoa đã sáng tác bài thơ Ảnh Bác. Và bây giờ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé. | -Trẻ Lắng nghe |
| **3. Hướng dẫn trẻ học****3.1. Hoạt động 1:** Cô đọc cho trẻ nghe- Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ, cử chỉ minh hoạ trên nền nhạc nhẹ. - Cô giới thiệu tên bài thơ Ảnh Bác của tác giả Trần Đăng Khoa.- Cô đọc lần 2: trên nền nhạc nhẹ- Giảng Nội dung: Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ nhớ lời căn dặn của Bác khi nhìn lên bức ảnh Bác - Cô đọc lần 3 kết hợp tranh minh hoạ**3.2. Hoạt động 2:** Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải từ khó.- Cô vừa đọc bài thơ gì cho các con nghe? Do ai sáng tác?- Bài thơ nói về ai? - Vậy bạn nào cho cô giáo biết Bác Hồ là ai?- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ Ảnh Bác do chú "Trần Đăng Khoa" sáng tác đấy. Bài thơ nói về Bác Hồ là chủ tịch nước, tức là người đứng đầu của một nước, giúp cho đất nước ngày càng phát triển hơn. Khi còn sống tuy Bác bận trăm công nghìn việc nhưng Bác luôn quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng.- Bên trên tấm ảnh Bác Hồ có treo thứ gì? Nó có màu sắc gì?- Bác Hồ yêu quý thiếu niên nhi đồng như thế nào?- Vậy vẻ mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào?- Bạn nào đọc câu thơ nói về điều đó?- Bài thơ nói về bạn nhỏ treo tấm ảnh của Bác Hồ, bên trên tấm ảnh ấy là 1 lá cờ đỏ của Tổ quốc và trong tấm ảnh Bác Hồ luôn mỉm cười nhìn các cháu nhi đồng nô đùa với nhau. - Ngoài sân và trong nhà bạn nhỏ có những gì?- Bác Hồ đã căn dặn bạn nhỏ điều gì?- Hãy đọc câu thơ nói lên điều đó?- Các con ạ, ở nhà bạn nhỏ nuôi rất nhiều gà này, còn ngoài vườn có quả na xanh đang mở mắt nữa đấy. Bác Hồ dặn các cháu không được đi chơi xa, ở nhà phải biết giúp đỡ bố mẹ làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình như giúp mẹ trồng rau, quét bếp, đuổi gà, khi Mỹ ném bom thì ra hầm trú ẩn- Câu thơ nào nói rằng Bác tuy bận nhưng vẫn quan tâm dành tình cảm cho các cháu?- Để tỏ lòng biết ơn đến Bác các con làm gì?- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết giúp đỡ bạn bè. Khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc vừa sức giúp đỡ gia đình.**3.3. Hoạt động 3:** Dạy trẻ đọc thơ.- Cô dạy trẻ đọc truyền khẩu từng câu theo cô.- Cô cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần.- Cho cả 3 tổ thi đua nhau đọc thơ có thay đổi hình thức khi đọc.- 2 nhóm lên đọc- Cá nhân lên đọc- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ- Trẻ đọc thơ theo tranh: Cô có 4 bức tranh vẽ theo nội dung bài thơ và những bức tranh này không xếp theo thứ tự. Các con sẽ lên đọc thơ theo tranh- Cô gọi trẻ lên đọc thơ**3.4. Luyện tập:**- Cô cho trẻ trang trí khung ảnh Bác Hồ | - Lắng nghe cô đọc thơ- Trả lời câu hỏi của cô:+ Thơ Ảnh Bác, sáng tác Trần Đăng Khoa+ Về Bác Hồ+ Là chủ tịch nước- Lắng nghe cô giảng bài, - Lá cờ màu đỏ- Bác luôn mỉm cười- Trẻ đọc thơ- Con gà- Không đi chơi xa…- Trẻ đọc- Trẻ chú ý- Chăm ngoan học giỏi- Chú ý đọc theo cô từng câu 1-Nhóm trẻ đọc- Cá nhân trẻ đọc-Trẻ đọc thơ theo tranh-Trẻ trang trí ảnh Bác |
| **4. Củng cố hoạt động:** - Củng cố: Hôm nay cô dạy các con bài thơ gì? - Do ai sáng tác? | -Bài thơ : Ảnh Bác của Trần Đăng Khoa |
| **5. Kết thúc:**- Nhận xét – củng cố – tuyên dương- Chuyển hoạt động. |  |

**ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRONG NGÀY**

- Số trẻ nghỉ học: ............(ghi rõ họ và tên):................................................................

…………………………………………………………………………………………

 - Lý do:..........................................................................................................................

........................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………

- Tình hình chung của trẻ trong ngày: ...........................................................................

+ Sức khỏe: ...................................................................................................................

........................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………

+ Tham gia các hoạt động: ............................................................................................

........................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………- Rút kinh nghiệm sau khi tổ chức hoạt động: (đón trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc,ăn, ngủ ):

........................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

........................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................

**Thứ 6 ngày 5 tháng 05 năm 2017**

 **TÊN HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH:**

 ***Nặn quà tặng Bác Hồ***

 **Hoạt động bổ trợ**: ***Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ***

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ biết dùng các kỹ năng nặn đã học để tạo hình thành sản phẩm mà trẻ thích mang tặng Bác.

- Qua đó giáo dục cháu biết sự thương yêu của Bác dành cho các bạn thiếu nhi.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng khéo léo, sáng tạo.

- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ

- Phát triển thẩm mĩ.

***3. Giáo dục - thái độ:***

- Trẻ biết yêu quý cái đẹp, tạo ra cái đẹp.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Đất nặn, bảng con cho trẻ.

- Hình ảnh Bác Hồ múa hát với thiếu nhi, đút cơm cho bé, ôm hôn bé.

- Mẫu nặn gợi ý của cô: Hoa, quả, bánh, cá, vòng đeo tay.

- Bàn, ghế, đất nặn, khăn lau tay cho trẻ.

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Giấy màu, hồ dán

***3. Địa điểm:***

- Trong lớp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cô đọc cho trẻ nghe câu thơ: “ Tháp Muời đẹp nhất bông senViệt Nam đẹp nhất tên Hồ Chí Minh”- Các con ơi! Câu hát vừa rồi ca ngợi về ai thế?- Vậy Bác Hồ là ai mà lại được mọi người ca tụng như vậy?- Các con biết gì về Bác Hồ? Kể cho cô và các bạn cùng nghe đi.- Bác Hồ hiện giờ còn sống hay đã mất?- Vì sao con lại biết những điều đó về Bác Hồ?- Các con có thương Bác Hồ không? | - Trẻ lắng nghe- Về Bác hồ ạ- Bác Hồ là chủ tịch nước Việt Nam- Trẻ kể theo hiểu biết của mình.- Bác đã mất- Mẹ kể con nghe ạ-Có ạ |
| **2. Giới thiệu bài:**- Sắp đến ngày sinh nhật của Bác rồi đó, các con có dự định làm món quà gì dâng lên Bác không?- Hôm nay chúng mình hãy cùng cô nặn thật nhiều món quà để tặng Bác nhé. | -Trẻ nói suy nghĩ của mình- Vâng ạ |
| **3. Hướng dẫn :****3.1. Hoạt động 1: Giới thiệu mẫu - Đàm thoại với trẻ**- Hôm nay cô sẽ tổ chức nặn quà tặng sinh nhật Bác, các con có thích không nào?- Vậy ai giỏi nói xem con thích nặn gì tặng Bác? Và nặn như thế nào?- Cô mời vài trẻ.- Cô nhận xét gợi ý bổ sung, nếu cần.- À, để chuẩn bị mừng sinh nhật Bác cô cũng nặn được món quà này, các con có muốn xem không?- Cô nặn được những gì nào? - Để nặn được những sản phẩm này cô cần có những gì?- Cô nặn như thế nào? Nặn gì trước và nặn gì sau?- Cô tóm ý, các con ơi! Mỗi người có 1 suy nghĩ và 1sở thích khác nhau, cho nên khi nặn quà tặng Bác mỗi người chúng ta hãy suy nghĩ thật kĩ, chọn lựa món quà nào mà mình thích nhất để dâng lên Bác nhé!**3.2. Hoạt động 2: Hỏi ý tưởng trẻ:**- Cô mời vài trẻ nêu ý tưởng nặn của mình- Khi nặn những món quà theo sở thích của mình thì con sẽ nặn cài gì trước? Cái gì sau?- Khi ngồi nặn con phải chú ý điều gì?- Nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn, không trêu trọc bạn khi làm bài.**3.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**- Cho trẻ ngồi vào bàn nặn các món quà trẻ thích để tặng Bác- Cô đi lại nhẹ nhàng qua sát giúp đỡ trẻ hoàn thành bài. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ, giúp những trẻ gặp khó khăn trong quá trình thực hiện.- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.**3.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**- Cô cho cả trẻ lên trưng bày sản phẩm theo tổ.- Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau.- Con thích bài nào nhất? Tại sao con thích? Thích ở điểm nào?- Sau đó cô nhận xét chung về cách nặn và 1 số bài đẹp, sáng tạo.- Khuyến khích động viên những trẻ còn yếu kém để giờ sau trẻ cố gắng. | - Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Hoa, bóng bay, cờ…-Đát nặn ạ- Trẻ chú ý lắng nghe-Trẻ nói ý tưởng của mình-Ngồi ngay ngắn ạ- Trẻ thực hiện- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn |
| **4. Củng cố hoạt động:**- Hôm nay các con được làm gì? | -Nặn quà tặng Bác Hồ |
| **5. Kết thúc**- Nhận xét, tuyên d­ương.- Cho trẻ mang quà tặng Bác |  |

 **ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRONG NGÀY**

- Số trẻ nghỉ học: ............(ghi rõ họ và tên):................................................................

- Lý do:...........................................................................................................................

- Tình hình chung của trẻ trong ngày: ...........................................................................

+ Sức khỏe: ...................................................................................................................

........................................................................................................................................

+ Tham gia các hoạt động: ............................................................................................

........................................................................................................................................

- Rút kinh nghiệm sau khi tổ chức hoạt động: (đón trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc,ăn, ngủ ):

........................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Những nội dung, biện pháp cần quan tâmđể tổ chức hoạt động trong tuần tiếp theo**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................