

Số: 135 /KH-MNSC

Mạo Khê, ngày 04 tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH

Khai thác sử dụng phòng học đa chức năng năm học 2020 - 2021

Thực hiện Công văn số 1169/PGD&ĐT-CNTT ngày 02/ 11/ 2020 Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021;

Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất và tình hình thực tế của nhà trường. Trường Mầm non Sơn Ca xây dựng kế hoạch khai thác sử dụng phòng học đa chức năng từ năm học 2020 - 2021 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Về CSVC: Nhà trường có 01 phòng học đa chức năng ở điểm trường trung tâm, có các thiết bị đảm bảo theo yêu cầu.

- Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên có chứng chỉ về trình độ tin học, trong đó số giáo viên sử dụng thành thạo ứng dụng CNTT vào các hoạt động giáo dục trên 83%.

+ Tổng số giáo viên dạy lớp MG 4 - 5 tuổi, 5 - 6 tuổi. 12 cô

- Về trẻ: Đa số trẻ đã đi học qua các lớp MG 3 - 4 tuổi, 4 - 5 tuổi nên trẻ đã được tham gia các hoạt động có ứng dụng CNTT, làm quen với các thiết bị CNTT.

+ Tổng số lớp MG 4 - 5 tuổi: 03, số trẻ: 65;

+ Tổng số lớp MG 5 - 6 tuổi: 03, số trẻ: 102;

2. Khó khăn:

- Một số giáo viên còn hạn chế trong việc thiết kế các hoạt động giáo dục có ứng dụng CNTT đặc biệt là nội dung ứng dụng sử dụng tại phòng học đa chức năng.

- Số trẻ/lớp đông, thiết bị sử dụng ít chưa đảm bảo theo quy định 2 trẻ/máy.

II. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

- Giúp trẻ mẫu giáo làm quen với tin học, ngoại ngữ qua phần mềm kidsmart của phòng học đa chức năng

- Tạo môi trường tốt nhất cho tất cả trẻ 4 - 6 tuổi làm quen với các hoạt động giáo dục có ứng dụng CNTT có chất lượng, là mái ấm, là nơi nuôi dưỡng, hình thành nhân cách sống con người Việt Nam hiện đại, hướng trẻ vào sự đa dạng, phong phú của tri thức nhân loại; Dạy học sử dụng phòng học đa chức năng giúp

trẻ phát huy tính tích cực, trí thông minh trên con đường nhận thức vô tận với sự chăm chú, hỗ trợ, khích lệ, chia sẻ, động viên, của giáo viên đối với từng trẻ.

- Tạo môi trường làm việc hiện đại cho nhà trường. Ban giám hiệu nhà trường có thể quản lý chặt chẽ được từng giáo viên, từng lớp học 4-6 Tuổi bằng một phần mềm quản lý học tập thông qua hệ thống internet.

2. Mục tiêu cụ thể:

- 12/12 giáo viên dạy lớp MG 4 - 5 tuổi, 5 - 6 tuổi đạt 100% sử dụng thành thạo các chức năng trên phòng học đa chức năng.

- $102 / 102 = 100\%$ học sinh mẫu giáo 5 tuổi và $55/65 = 84,6\%$ học sinh MG 4 tuổi (tại điểm trung tâm) biết thao tác trên máy tính, biết tương tác cùng cô, hào hứng, tích cực tham gia các tiết học trên phòng học đa chức năng.

- 100% trẻ 4-5 tuổi; 5- 6 tuổi được làm quen với tin học, ngoại ngữ thông qua hình ảnh.

- Xây dựng 105 tiết học tại phòng học thông minh trong năm học 2020-2021.

III. NỘI DUNG

1. Đối tượng:

Trẻ khối mẫu giáo 4 - 5 tuổi, mẫu giáo 5 - 6 tuổi của nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Cán bộ phụ trách CNTT, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tổ chức dạy học trên phòng học đa chức năng cho toàn thể giáo viên.

- Tổ chuyên môn mẫu giáo khối 4 - 5 tuổi và 5 - 6 tuổi tổ chức giao nhiệm vụ cụ thể cho từng giáo viên. Chỉ tiêu cần đảm bảo: Ứng dụng hiệu quả các chức năng của phòng học vào các hoạt động giáo dục. Yêu cầu số hoạt động có ứng dụng các chức năng của phòng học đa chức năng đảm bảo có các lĩnh vực phát triển giáo dục tổ chức theo kế hoạch giáo dục đã xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và chương trình giáo dục mầm non.

3. Kế hoạch tổ chức khai thác và sử dụng một số chức năng của phòng học thông minh năm học 2020 - 2021:

TT	Khối lớp	Tên hoạt động	Số tiết ứng dụng phòng đa chức năng	Ghi chú
1	MG 4 - 5 tuổi	Khám phá khoa học	6	
		Làm quen với toán	6	
		Làm quen với văn học	4	
		Tạo hình	4	
		Âm nhạc	4	
		Kỹ năng xã hội	4	
2	MG 5 - 6	Khám phá khoa học	18	

	tuổi	Làm quen với toán	17	
		Làm quen với văn học	6	
		Tạo hình	6	
		Âm nhạc	6	
		Kỹ năng xã hội	6	
		Làm quen với chữ cái	9	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết dạy học trên phòng học đa chức năng, ứng dụng các thiết bị CNTT tiên tiến theo chỉ đạo của ngành.
- Tổ chức các hình thức tuyên truyền, vận động trong cán bộ, giáo viên và học sinh, phụ huynh học sinh và nhân dân hiểu nhận thức rõ tầm quan trọng, tác dụng của phòng đa chức năng.
- Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ về kiến thức kỹ năng tin học và sử dụng thiết bị dạy học hiện đại.
- Tổ chức thực hiện từng bước căn cứ theo từng mức độ. Đặc biệt việc bồi dưỡng cho đội ngũ về kiến thức kỹ năng tin học và sử dụng thiết bị dạy học hiện đại; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị dạy và học từ các nguồn ngân sách tiết kiệm được, nguồn xã hội hóa theo hình thức tự nguyện đóng góp và các nguồn hỗ trợ ủng hộ khác.
- Giao chỉ tiêu đăng ký dạy các tiết học trong phòng học đa chức năng cho các tổ chuyên môn.
- Thường xuyên kiểm tra đánh giá kết quả việc vận hành khai thác và sử dụng phòng học đa chức năng thông qua việc dạy của giáo viên, việc học của trẻ trên phòng học đa chức năng để rút kinh nghiệm, có giải pháp điều chỉnh kịp thời, khắc phục những tồn tại hạn chế đảm bảo hoạt động của phòng học đa chức năng đạt hiệu quả và hiệu suất cao nhất..

2. Đối với tổ chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch dạy và học của phòng đa chức năng triển khai cụ thể cho toàn thể giáo viên đặc biệt giáo viên dạy lớp 4 tuổi, 6 tuổi và tổ chức thực hiện.
- Tổ chức cho các đồng chí giáo viên trong tổ nghiên cứu và đăng kí các tiết học dạy trên phòng học đa chức năng phù hợp với nội dung bài học trong phân phối chương trình.
- Xây dựng sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho giáo viên dạy và trẻ học trên phòng học đa chức năng .
- Xây dựng quy chế vận hành khai thác và sử dụng phòng học đa chức năng triển khai tới toàn thể CBGV và tổ chức thực hiện.

3. Đối với giáo viên.

- Giáo viên được phân công phụ trách phòng học đa chức năng phải có sổ nhật ký theo dõi sử dụng phòng học của các nhóm lớp.

- Đăng ký các tiết học tổ chức dạy trên phòng học đa chức năng và phải được thể hiện trong kế hoạch hàng ngày (Giáo án)

- Tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp đúng kế hoạch, đúng thời gian biểu, đúng quy chế.

- Tự học hỏi bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sử dụng phòng đa chức năng.

Trên đây là kế hoạch khai thác và sử dụng phòng học đa chức năng năm học 2020 - 2021 của trường mầm non Sơn ca. Đề nghị cán bộ giáo viên, thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(phê duyệt);
- Cán bộ, GV(t/h);
- Lưu CM.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phương Thảo

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ DUYỆT
KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Quang Phong

DỰ KIẾN LỊCH DẠY TRÊN PHÒNG HỌC THÔNG MINH

Thời gian	Nội dung công việc	Chỉ đạo và thực hiện	Dạy tại phòng		Kết quả
			PHTM	Phòng Kidsmart cải tạo thành PHTM	
Tháng 9/2020	- Khảo sát toàn bộ CSVC phục vụ hoạt động CNTT. - Sửa chữa, mua sắm thêm thiết bị. - Bồi dưỡng đội ngũ về CNTT, các thao tác vận hành trên PHTM	- BGH - BGH. - BGH, giáo viên.			
Tháng 10/2020	- Xây dựng kế hoạch sử dụng phòng học đa chức năng. - Phân công giáo viên phụ trách, quản lý phòng học đa chức năng. - Tổ chức chuyên đề áp dụng phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm trên phòng học đa chức năng (tổ chức 2 tiết mẫu).	- BGH - Đ/c Kim Tuyết lớp MG 5 tuổi C1, - Đ/c Hồng lớp MG 5c3, Đ/c Liên lớp MG 5c2.			
Tháng 11/2020	- Lớp MG 5 tuổi C1 dạy 4 HĐ. - Lớp MG 5 tuổi C2 dạy 3 HĐ. - Lớp MG 5 tuổi C3 dạy 3 tiết - Lớp MG 4 tuổi B1 dạy 2 tiết. - Lớp Mg 4 tuổi B2	- Đ/c Tuyết-T Liên. - Đ/c Liên – Thu. - Đ/c Hồng - Hoài. - Đ/c Lành, Huyền -Đ/c Thắm,			

	dạy 2 tiết - Lớp Mg 4 tuổi B3 dạy 2 tiết	Thương -Đ/c Thảo, Ba,			
Tháng 12/2020	- Lớp MG 5tuổi c1 dạy 3tiết. - Lớp MG 5 tuổi c2 dạy 3 tiết. - Lớp MG 5 tuổi c3 dạy 4 tiết - Lớp MG 4 tuổi B1 dạy 2 tiết. - Lớp Mg 4 tuổi B2 dạy 2 tiết - Lớp Mg 4 tuổi B3 dạy 2 tiết	- Đ/c Tuyết- T Liên. - Đ/c Liên – Thu. - Đ/c Hồng - Hoài. - Đ/c Lành, Huyền -Đ/c Thắm, Thương -Đ/c Thảo, Ba			
Tháng 1/2021	- Lớp MG 5tuổi c1 dạy 4tiết. - Lớp MG 5 tuổi c2 dạy 4 tiết. - Lớp MG 5 tuổi c3 dạy 3 tiết - Lớp MG 4 tuổi B1 dạy 2 tiết. - Lớp Mg 4 tuổi B2 dạy 2 tiết - Lớp Mg 4 tuổi B3 dạy 2 tiết - Đánh giá sơ kết việc thực hiện.	- Đ/c Tuyết- T Liên. - Đ/c Liên – Thu - Đ/c Hồng - Hoài. - Đ/c Lành, Huyền -Đ/c thắm, Thương -Đ/c Thảo, Ba - BGH và TTCM			
Tháng 2/2021	- Lớp MG 5tuổi c1 dạy 3tiết. - Lớp MG 5 tuổi c2 dạy 3 tiết. - Lớp MG 5 tuổi c3 dạy 3 tiết - Lớp MG 4 tuổi B1 dạy 2 tiết. - Lớp Mg 4 tuổi B2	- Đ/c Tuyết- T Liên. - Đ/c Liên – Thu. - Đ/c Hồng - Hoài. - Đ/c Lành, Huyền -Đ/c Thắm,			

	dạy 2 tiết - Lớp Mg 4 tuổi B3 dạy 2 tiết	Thương -Đ/c Thảo, Ba			
Tháng 3/2021	- Lớp MG 5tuổi c1 dạy 2tiết. - Lớp MG 5 tuổi c2 dạy 2 tiết. - Lớp MG 5 tuổi c3 dạy 2 tiết - Lớp MG 4 tuổi B1 dạy 1 tiết. - Lớp Mg 4 tuổi B2 dạy 1 tiết - Lớp Mg 4 tuổi B3 dạy 1 tiết	- Đ/c Tuyệt-T Liên. - Đ/c Liên – Thu. - Đ/c Hồng - Hoài. - Đ/c Lành, Huyền -Đ/c Thắm, Thương -Đ/c Thảo, Ba			
Tháng 4/2021	- Lớp MG 5tuổi c1 dạy 3tiết. - Lớp MG 5 tuổi c2 dạy 3 tiết. - Lớp MG 5 tuổi c3 dạy 4 tiết - Lớp MG 4 tuổi B1 dạy 2 tiết. - Lớp Mg 4 tuổi B2 dạy 2 tiết - Lớp Mg 4 tuổi B3 dạy 2 tiết	- Đ/c Tuyệt-T Liên. - Đ/c Liên – Thu. - Đ/c Hồng - Hoài. - Đ/c Lành, Huyền -Đ/c Thắm, Thương -Đ/c Thảo, ba			
Tháng 5/2021	- Lớp MG 5tuổi A dạy 4 - Lớp MG 5tuổi c1 dạy 4tiết. - Lớp MG 5 tuổi c2 dạy 3 tiết. - Lớp MG 5 tuổi c3 dạy 3 tiết - Lớp MG 4 tuổi B1 dạy 2 tiết.	- Đ/c Tuyệt-T Liên. - Đ/c Liên – Thu. - Đ/c Hồng - Hoài. - Đ/c Lành, Huyền			

	- Lớp Mg 4 tuổi B2 dạy 2 tiết - Lớp Mg 4 tuổi B3 dạy 2 tiết tiết.	-Đ/c thắm, Thương -Đ/c Thảo, Ba			
--	--	--	--	--	--

DỰ KIẾN CHƯƠNG TRÌNH DẠY TRÊN PHÒNG KIDSMART

* Khối 4, 5 tuổi:

Chủ đề	Tuần thực hiện	Nội dung dạy	Ghi chú
Trường Mầm non	1	- Cho trẻ làm quen với máy tính	
	2	- Cho trẻ làm quen với máy tính - Làm quen phần mềm Kidsmart	
	3	- Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie.	
Bản thân	4	- Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của Millie.	
	5	- Hoạt động cùng chơi của căn phòng: Lớn-vừa- nhỏ:	
	6	- Chơi trong ngôi nhà văn học chữ viết Happy kid	
	7	- Chơi trong ngôi nhà văn học chữ viết Happy kid	
Gia đình	8	- Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò millie:	
	9	- Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie	

	10	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
	11	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy.	
Nghề nghiệp	12	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
	13	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
	14	- Chơi trong ngôi nhà những đồ vật biết nghĩ (Thế giới sôi động 1)	
SP công ty gồm quê em	15	- Hoạt động cùng chơi của căn phòng Ban nhạc Oranga Banga (Thế giới sôi động 2)	
	16	- Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie	
Cây xanh và môi trường sống	17	- Chơi trong ngôi nhà những đồ vật biết nghĩ (Thế giới sôi động 1)	
	18	- Chơi trong ngôi nhà những đồ vật biết nghĩ (Thế giới sôi động 2) - Hoạt động cùng chơi: Ai tìm nhanh?	
	19	- Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie	
	20	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
	21	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
Thế giới động vật	22	- Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy	
	23	- Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy	
	24	- Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy	
Phương tiện giao thông	25	- Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy	
	26	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
	27	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	

	28	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
Nước và các hiện tượng thiên nhiên	29	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
	30	- Chơi trong ngôi nhà văn học chữ viết Happ kid	
	31	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
	32	- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy	
Quê hương, Đất nước, Bác Hồ	33	- Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy	
	34	- Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie	
	35	- Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie	

DỰ KIẾN THỜI KHÓA BIỂU PHÒNG HỌC ĐA CHỨC NĂNG

Tháng	Tuần	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Tháng 9	Tuần 1	B1	C1	B3	C3	B1	
	Tuần 2	B2	C2	B2	C2	B2	
	Tuần 3	B3	C3	B1	C1	B3	
Tháng 10	Tuần 5	B1	C2	B3	B1	C2	
	Tuần 6	B2	C3	C1	B2	C3	
	Tuần 7	B3	B1	C2	B3	B1	
	Tuần 8	C1	B2	C3	C1	B2	
Tháng 11	Tuần 9	B1	C2	B3	B1	C2	
	Tuần 10	B2	C3	C1	B2	C3	
	Tuần 11	B3	B1	C2	B3	B1	
	Tuần 12	C1	B2	C3	C1	B2	
Tháng 12	Tuần 13	B3	C2	B3	B1	C2	
	Tuần 14	C1	C3	C1	B2	C3	
	Tuần 15	C2	B1	C2	B3	B1	
	Tuần 16	C3	B2	C3	C1	B2	
Tháng 1	Tuần 17	B3	C2	B3	B1	C2	
	Tuần 18	C1	C3	C1	B2	C3	
	Tuần 19	C2	B1	C2	B3	B1	
	Tuần 20	C3	B2	C3	C1	B2	
Tháng 2	Tuần 21	B3	C2	B3	B1	C2	
	Tuần 22	C1	C3	C1	B2	C3	
	Tuần 23	C2	B1	C2	B3	B1	
	Tuần 24	C3	B2	C3	C1	B2	
Tháng 3	Tuần 25	B3	C2	B3	B1	C2	
	Tuần 26	C1	C3	C1	B2	C3	
	Tuần 27	C2	B1	C2	B3	B1	
	Tuần 28	C3	B2	C3	C1	B2	
Tháng 4	Tuần 29	B1	C1	B3	C3	B1	
	Tuần 30	B2	C2	B2	C2	B2	
	Tuần 31	B3	C3	B1	C1	B3	
Tháng 5	Tuần 32	B3	C2	B3	B1	C2	
	Tuần 33	C1	C3	C1	B2	C3	
	Tuần 34	C2	B1	C2	B3	B1	
	Tuần 35	C3	B2	C3	C1	B2	

