**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC**

*Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 5/9/2024 đến ngày 4/10/2024)*

Tên nhóm lớp: Lớp Mẫu giáo 5 tuổi C2

Thông tin về nhóm lớp: 30 trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp; tên giáo viên: 2 giáo viên; **Lê Thị Hồng, Nguyễn Thị Thúy Liên**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung trọng tâm**  **cần thực hiện** | **Hoạt động, hình thức**  **tổ chức** |
| **I. CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG** | | |
| ***1. Tổ chức ăn*** | | |
| **MT1:** Trẻ được ăn với chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi, đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. Uống nước đầy đủ, đảm bảo vệ sinh | **- Chế độ ăn: Nhu cầu** năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.  - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và hai bữa phụ vào buổi chiều, buổi sáng.  - Nước uống: Uống khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).  - Ăn đúng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa.  - Ăn cơm thường, thức ăn băm nhỏ (xay), đa dạng các loại thức ăn theo mùa | - Tổ chức hoạt động ăn, uống hàng ngày.  + Ăn 1 bữa chính vào buổi trưa, 2 bữa phụ buổi sáng uống sữa, chiều ăn quà chiều theo thực đơn.  + Trẻ uống nước theo yêu cầu và nước có trong thức ăn.  + Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống |
| ***Tổ chức ngủ*** | | |
| **MT2:** Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa đúng giấc, đủ giờ và an toàn. | - Ngủ trưa đúng giấc, đủ giờ (150 phút).  - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn trong khi ngủ cho trẻ. | **\* HĐ ngủ:**  - Giữ yên tĩnh, mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ  - Phòng ngủ sạch sẽ, mát mẻ, giảm ánh sáng cho trẻ ngủ.  - Quan sát, động viên, yêu thương vỗ về trẻ khó ngủ.  - Đảm bảo an toàn trong giờ ngủ cho trẻ |
| ***Vệ sinh*** | | |
| **MT 3 :** Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân ở lớp. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:  + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày.  + Rửa mặt.  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học:  + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.  + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. | **\* Hoạt động sáng:**  - Rửa tay chân sạch sẽ trước khi vào lớp.  **\* Hoạt động vui chơi:**  - Rửa tay sau khi trẻ hoạt động vui chơi ngoài trời.  **\* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**  - Rửa tay trước và sau khi ăn, đi vệ sinh.  **\* Hoạt động lao động:**  - Lau dọn giá đồ chơi, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, hàng ngày.  - Nhặt rác và lá rụng quanh sân trường. |
| ***Chăm sóc sức khỏe và an toàn*** | | |
| **MT 4:** Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.  + Cân nặng:  . Trẻ trai: 15,9 - 27,1 kg  . Trẻ gái: 15,3- 27,8 kg  + Chiều cao:  . Trẻ trai:106-125,8 cm  . Trẻ gái: 104,9-125,4 cm | - Khám sức khoẻ định kỳ cho trẻ 2 lần/năm (tháng 09 và 03).  - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần.  - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khoẻ trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi.  - Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | **\* HĐ chăm sóc sức khỏe ban đầu:**  - Chuẩn bị cân đo trẻ, chấm biểu đồ tăng trưởng lần 1 vào ngày …./9/2024.  - Vào biểu đồ tăng trưởng đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ  **\* Hđ chăm sóc dinh dưỡng**:  - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn tất cả thức ăn các cô đã chế biến,quan sát nhà bếp  **\* Hoạt động ngoài trời:**  - Quán sát khu chế biến thực phẩm  **\* Phối hợp cha mẹ trẻ:**  - Trao đổi về tình trạng sức khỏe trẻ, tuyên truyền về chế độ ăn đảm bảo về dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng. |
| **MT 5:** Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp/trường. Tiêm chủng theo quy định. | - Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu, sốt xuất huyết, covit19…).  - Tiêm chủng: uống các loại Vitamin, tiêm chủng theo chương trình của Bộ Y tế. | **\* Phối hợp y tế trường học**  - Báo cáo nhanh về trường hợp chân tay miệng, cúm A,B  **\* HĐ tuyên truyền**  - Tuyên truyền về dịch đau mắt đỏ, chân tay miệng lên bảng tuyên truyền, nhóm zalo, trực tiếp trao đổi với các bậc phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ. |
| **MT 6:** Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích | - Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.  - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: Tai nạn do sặc nước, hóc nghẹn - dị ứng thức ăn, do chấn thương, do ngạt trong khi ngủ, do điện giật, cháy nổ…  - Tạo thói quen an toàn cá nhân. Thực hiện tốt các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác trong mọi hoạt động. | **\* Hoạt động học:**  - An toàn trong khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi cho bản thân và người khác.  **\* Hoạt động ngoài trời:**  - An toàn trong khi trẻ hoạt động với thiết bị đồ chơi ngoài trời  **\* Hoạt động ăn:**  - An toàn trong giờ ăn, khi ăn không nói chuyện ăn miếng nhỏ nhai kỹ.  **\* Hoạt động ngủ:**  - An toàn khi ngủ, cô quan sát, kiểm tra trẻ khi ngủ |

**II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.Giáo dục Phát triển thể chất*** | | |
| ***Phát triển vận động*** | | |
| ***Thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp*** | | |
| **MT7:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập TD theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Các động tác phát triển hô hấp:  + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:  + Đưa 2 tây lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.  + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao  - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Đứng, cúi về trước.  - Các động tác phát triển cơ chân:  + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang  + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.  + Bật về các phía. | **\* HĐ thể dục sáng:** Yêu cầu trẻ tập đúng các động tác bài tập phát triển chung thể dục sáng  (Tập kết hợp với nhạc bài hát đòng hồ báo thức, trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường)  **\* ĐH thể dục trong tiết học:** yêu cầu trẻ tập bài tập phát triển chung với các động tác phát triển cơ tay, cơ bụng lườn, cơ chân  **\* Hoạt động vận động chiều:**  + Yêu cầu trẻ thực hiện các vận động theo nền nhạc theo đúng các động tác cô làm mẫu  **Tuần 1:**  **- Động tác hô hấp:** Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  **- Động tác Tay:** Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  **- Động tác Bụng:** Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  **- Động tác Chân:** Đưa ra phía trước  **Tuần 2:**  - **Động tác Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  **- Động tác Tay:** Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.  **- Động tác Bụng:** Đứng, cúi về trước.  **- Động tác chân:** Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.  **Tuần 3:**  **- Động tác Hô hấp:** Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  **- Động tác Tay:** Hai tay đánh xoay tròn trước ngực.  **- Động tác Bụng:** Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.  **- Động tác chân:** Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang.  **Tuần 4:**  **- Động tác hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  **- Động tác tay:** Luân phiên từng tay đưa lên cao.  **- Động tác Bụng:** Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  **- Động tác chân:** Nâng cao chân gập gối. |
| ***Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động*** | | |
| **MT 8:** Trẻ biết thực hiện phối hợp các kỹ năng trong vận động bật. | - Bật liên tục vào vòng;  - Bật tách khép chân qua 7 ô;  - Bật qua vật cản cao 15- 20 cm.  - Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, xắp sếp không gian vận động...cách tính kết quả trò chơi vận động, trò chơi dân gian | **Tuần 1:**  **\* Hoạt động học:** VĐCB “Bật liên tục vào vòng’’  **\* Hoạt động vui chơi:** Ai giỏi hơn  **\* Trò chơi vận động:** Bật liên tục vào vòng  **Tuần 2:**  **\* Hoạt động học:** VĐCB “Bật tách và khép chân qua 7 ô”  **\* Hoạt động vui chơi:** Thi xem ai khéo  **\* Trò chơi vận động:** Bật Tách và khép chân qua 7 ô  **Tuần 3:**  **\* Hoạt động học:** VĐCB “Bật qua vật cản 15-20 cm”  **\* Hoạt động vui chơi:** Ai tài hơn |
| **MT 9:** Trẻ biết bật xa tối thiểu 50 cm. (CS 1) | - Bật xa 50 cm. | **Tuần 4:**  **\* Hoạt động học:** VĐCB “Bật xa 50cm’’  **\* Hoạt động vui chơi:** Ai giỏi hơn |
| ***Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt*** | | |
| **MT27**: Trẻ biết tự mặc và cởi được áo. (CS5) | - Cài, cởi cúc, khéo khoá (phéch mơ tuya), xâu, luồn, buộc giây. | **\* Hoạt động đón và trảtrẻ:**  - Cởi, mặc áo nắng, mở khóa ba nô cho áo vào và đóng khóa lại cất vào đúng nơi quy định. |
| **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | |
| ***Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe*.** | | |
| **MT 32:** Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:  - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...  - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả... | - Trẻ nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. | \* Hoạt động ăn;  - Nói được các món ăn trong bữa ăn giàu chất đạm  - Nói được các món ăn trong bữa ăn giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả…  - Nói được trong cơm có chất gì  - Nói được trong dầu, mỡ có chất gì |
| ***Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt*** | | |
| **MT 34:** Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. (CS 15) | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh tay, chân và sau khi ăn.  - Tự rửa tay sạch bằng xà phòng (Rửa tay theo đúng quy trình; Rửa sạch tay không có mùi xà phòng; Không vẩy nước ra ngoài.) | \* Hoạt động vệ sinh  - Giữ gìn vệ sinh tay chân trước, sau khi ăn  - Rửa tay đúng cách theo 6 bước.  - Rửa sạch không còn mùi xà phòng. |
| ***Giữ gìn sức khỏe và an toàn*** | | |
| **MT39**: Trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. (CS 17) | - Một số hành động văn minh, lịch sự.  - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. | **\* Hoạt động ăn:**  - Mời, chào trước khi ăn  - Không làm rơi vãi đồ ăn  - Ăn hết xuất ăn, không lãng phí đồ ăn.  - Ho, hắt hơi, ngáp biết che miệng, quay đi chỗ khác |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| ***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | |
| ***Nhận biết số đếm, số lượng*** | | |
| **MT60:** Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. **(CS104)** *Biết chơi với phần mềm Kidsmat, bảng tương tác thông minh đếm, thêm bớt, so sánh các nhóm đối tượng.* | - Đếm đến 5, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 5. | **Tuần 1:**  **\* Hoạt động học:** Đếm đến 5, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (DavidKobl)  **\* Hoạt động chơi:** Trò chơi học  tập: đếm, Tìm ra ngôi nhà có 5  bạn nữ và nam  - Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều  *- Nhận biết con số trong các trò chơi trong phần mềm Kidsmart - Ngôi nhà toán học* |
| MT 61: Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và *đếm theo khả năng.* | - Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm *theo khả năng.* | **Tuần 2:**  **\* Hoạt động học:** Gộp nhóm 5 đối tượng bằng các cách khác nhau**.**  **\* Hoạt động chơi:** Ai nhanh hơn |
| MT 62: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. (CS 105) | - Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. | **Tuần 3:**  **\* Hoạt động học:** Tách nhóm 5 đối tượng bằng các cách khác nhau**.**  **\* Hoạt động chơi:** Trang trí tiệc butfe |
| ***Khám phá xã hội*** | | |
| ***Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh*** | | |
| **MT 81**: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội của *Mạo Khê*. | - Kể tên, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội do Trường ***Mầm non Sơn Ca*** tổ chức. | **Tuần 1:**  **\* Hoạt động học:** Khám phá về ngày hội đến trường của bé  **Tuần 2:**  **\* Hoạt động học:** Khám phá về ngày tết trung thu  **\* Hoạt động vui chơi:** Trò chơi ai thông minh hơn, ai nhanh nhất  \* Trẻ chơi tại các góc học tập, góc Steam  - Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều |
| **MT 77:** Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống**.** (CS 97). | - Kể tên, địa chỉ, một số đặc điểm nổi bật của những địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống: trường học/nơi mua sắm, khám bệnh, công viên…khi được hỏi, trò chuyện. | **Tuần 3:**  **\* Hoạt động học:** Khám phá trường mầm non Sơn Ca của bé  **\* Hoạt động chơi:** Trò chơi sân trường của bé. Ai tinh mắt, Ai đã ra khỏi hàng  **Tuần 4:**  **\* Hoạt động học:** Khám phá lớp mẫu giáo 5 tuổi C2 của bé  **\* Hoạt động chơi:** Thi tài, ai nhanh hơn |
| ***3. Phát triển ngôn ngữ*** | | |
| ***Trẻ có khả năng nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày.*** | | |
| ***Nghe hiểu lời nói*** | | |
| **MT 84:** Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 -3 hành động. (CS62) | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức; Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. Hiểu và thực hiện được những lời nói, chỉ dẫn của giáo viên gồm 2 -3 hành động.  - Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong chế độ sinh hoạt của lớp (giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chăm chú lắng nghe…)  - Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp. | **\* Hoạt động sáng:** Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ hướng dẫn trẻ làm theo chỉ dẫn của cô giáo như bỏ sữa, ghi ký hiệu, cởi đồ, cất đồ đúng nơi quy định, chào hỏi, ….  - Lồng ghép dạy trẻ trong các hoạt động học.  - Khi hỏi phải có đủ câu, từ, không nói chống không. |
| **MT 86:** Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS64) | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Thấy được sự đa dạng và khác biết ở hình dáng bên ngoài ( cao, thấp, da đen, da trắng, tóc đen, tóc vàng, người lành lặn, người khuyết tật) | **Tuần 1:**  **\* Hoạt động học:** Truyện: Món quà của cô giáo  **Tuần 2:**  **\* Hoạt động học:** Thơ-Bàn tay cô giáo  **Tuần 3:**  **\* Hoạt động học:** Đồng dao: Nu na nu nống  **\* Hoạt động chơi:** Trẻ chơi ở góc sách truyện, kể chuyện đọc thơ về chủ đề “Trường học hạnh phúc”. |
| ***Làm quen với việc đọc, viết*** | | |
| **MT 114:** Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91) | - Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày.  - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng.  - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.  *- Làm quen nhóm chữ cái, chữ cái trong các trò chơi trong phần mềm Kidsmart - trò chơi Happykid (làm quen chữ cái, nhóm chữ cái)*  *- Hát theo, hát được một số bài hát Tiếng Anh về chữ cái quen thuộc với lứa tuổi* | **Tuần 4:**  **\* HĐ học:** Làm quen chữ cái “ o, ô, ơ”.  **\* HĐ chơi:** Trò chơi về đúng nhà, Xếp hạt, Tô theo nét chấm mờ”  **\* Hoạt động chiều:**  - Chơi trong phần mềm Kidsmart - trò chơi Happykid (làm quen chữ cái o,ô,ơ)  - Hát bài “TheAlphabetSong” chữ cái tiếng anh (ABC) |
| ***4. Giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội*** | | |
| ***Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội*** | | |
| **MT 147:** Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. (CS 54) | - Tự chào hỏi, xưng hô và sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự với người lớn.  - Nói cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà.  - Nói xin lỗi khi nhận ra mình đã mắc lỗi. | **Tuần 1-** Thứ 5  **\* Hoạt động đón trẻ:**  - Chào cô lễ phép, chào người thân lễ phép  - Trẻ trò chuyện cùng cô, các bạn lịch sự thân thiện.  \* **Hoạt động học:** Bé chào hỏi lễ phép  \* Hoạt động chơi: Bé nào ngoan nhất.  - Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều |
| ***Quan tâm đến môi trường*** | | |
| **MT 153:** Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.(CS57) | - Thể hiện các hành vi đúng đối với môi trường xung quanh trong sinh hoạt hằng ngày:  + Giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.  + Giữ gìn vệ sinh trong nhà, ngoài đường, nơi công cộng. | **Tuần 4:**  **\* Hoạt động học:** Bé yêu môi trường  **\* Hoạt động đón, trả trẻ:** Dạy trẻ cách bảo vệ môi trường xung quanh, biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối |
| ***5. Lĩnh vực thẩm mỹ*** | | |
| ***Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình*** | | |
| **MT 161**: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục.  *- Bộc lộ cảm xúc, thái độ chân thực trước cái đẹp và sản phẩm nghệ thuật*  *- Ý thức giữ gìn, bảo vệ tôn trọng sản phẩm nghệ thuật.* | **Tuần 1:**  **\* Hoạt động học:** Nặn đồ chơi tặng bạn  **\* Hoạt động chơi:** Thi khéo, Thi tài.  - Trưng bày sản phẩm trẻ biết bộc lộ cảm xúc về sản phẩm đẹp.  - Biết giữ gìn, bảo vệ tôn trọng sản phẩm  **\* Hoạt động góc:** Bé nặn đồ chơi |
| **MT 157:** Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.  (CS 100) | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **Tuần 4:**  **\* Hoạt động học:** Dạy hát: Lớp chúng mình  **\* Hoạt động chơi:** Trò chơi âm nhạc  - Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều, góc âm nhạc. |
| **MT 165:** Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc **(CS99)** | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. | **Tuần 3:**  **\* Hoạt động học:** Dạy vận động: Cháu vẽ ông mặt trời  **\* Hoạt động chơi:** Trẻ chơi tại góc nghệ thuật  - Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều |
| ***Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật***  *(âm nhạc, tạo hình*) | | |
| **MT 164:** Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau (CS119). | - Thiết kế, chế tạo một số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày theo chủ đề. (STEAM)  - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | **Tuần 1:**  **\* Hoạt động học:** Chế tạo bập bênh từ các nguyên vật liệu mở  \* **Hoạt động góc STEAM**  - Khám phá nguyên vật liệu  **Tuần 2:**  **\* Hoạt động học:** Chế tạo đèn lồng từ các nguyên vật liệu mở  \* **Hoạt động góc STEAM**  - Trẻ thiết kế đèn lồng |

**III. DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG**

**1. Môi trường giáo dục**

**1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:**

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Trường mâm non”: Hình ảnh chủ đề trường học, lớp học.

**- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:**

**+ Góc phân vai:** Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, Bộ dụng cụ bác sỹ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Xe đẩy lau nhà (001779) Tranh ảnh một số nghề nghiệp MN452078,

**+ Góc xây dựng:** Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046);; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).

**+ Góc nghệ thuật:** giấy A4 (MN562102->MN562106), kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn con vật; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

**+ Góc học tập:** Bút chì đen MN452037, Bút sáp, phấn vẽ, bút chì màu MN452038

Lô tô đồ vật, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản (MN562071->MN562075); Bộ tranh truyện, minh hoạ thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “ Trường mầm non ”

**+ Góc thiên nhiên:** Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

**+ Các đồ dùng khác :** Cốc uống nước MN451001, giá đựng ca cốc MN451003, Bình ủ nước MN451004, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ MN451005, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản MN451006, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻMN451013, Ghế cho trẻ MN451014 , Bàn giáo viên MN451011, Ghế giáo viên MN451012, Giá để đồ chơi và học liệu MN451020

**+ Thiết bị dạy học:** Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

**- Đồ chơi tự tạo:**

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi góc phân vai

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm

nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, hộp đựng bầu cây, dây uốn lá

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...

**- Nguyên vật liệu mở:**

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm

bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

**1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:**

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (NNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608);Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

**1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật**

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Tuyên truyền phụ huynh thực hiện an toàn khi tham gia giao thông: Cho trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe điện

- Hoạt động thi đua: Tuyên truyền phối kết hợp cùng phụ huynh về cách chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ hằng ngày tại lớp va khi ở nhà.

- Cách phòng tránh , đảm bảo sức khoẻ tốt khi ở trường va khi ở nhà

**IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ (có phụ lục kèm theo)**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 01: NGÀY HỘI CỦA BÉ**

**Từ ngày 5/ 9 đến ngày 13/9/ 2024**

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi

- Số lượng trẻ: 30 trẻ

- Giáo viên phụ trách nhóm/lớp: Lê Thị Hồng, Nguyễn Thị Thúy Liên

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đón trẻ -  Trò chuyện - Thể dục sáng | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**  - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, Trò chuyện về chủ đề gia đình của bé  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Ngày hội của bé”;  - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Ngày hội đến trường của bé)  - Đàm thoại, cho trẻ kể về “Ngày hội đến trường”  - Điểm danh trẻ tới lớp.  **2.Thể dục sáng:** (Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong usb thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy)  \*. Khởi động:  - Cô cho trẻ tập đội hình đội ngũ. Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  **\*. Trọng động:**  **- Động tác hô hấp:** Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  **- Động tác Tay:** Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  **- Động tác Bụng:** Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  **- Động tác Chân:** Đưa ra phía trước  \* Tập đồng diễn bài hát – Tập thể dục buổi sáng.  \* Hồi tĩnh: Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. | |
| Hoạt động học | Thứ 5 | TCKNXH: Bé chào hỏi lễ phép |
| Thứ 6 | Tạo hình: Nặn đồ chơi tặng bạn |
| Thứ 2 | Thể dục: Bật liên tục vào vòng |
| Thứ 3 | KPXH : Khám phá về ngày hội đến trường của bé |
| Thứ 4 | Văn học: Truyện: Món quà của cô giáo |
| Thứ 5 | Toán: - Đếm đến 5, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 5(Davidkolb) |
| Thứ 6 | Tạo Hình: Thiết kế bập bênh (Steam) |
| Hoạt động ngoài trời | Thứ 2 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá trường mầm non Sơn Ca  2. Trò chơi vận động  - Chơi trò chơi vận động: “Bật liên tục vào vòng”.  3. Chơi tự do:  - Nhặt lá hoa rơi |
| Thứ 3 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá về tiết trời mùa thu  2. Trò chơi vận động  - Bật tách và khép chân qua 7 ô.  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 4 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá về nguyên liệu để làm bập bênh  2. Trò chơi vận động  - Bịt mắt bắt dê  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 5 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Vẽ trường mầm non  2. Trò chơi vận động  - Trồng nụ trồng hoa  3. Chơi tự do:  - Chơi với vòng, bóng, và thiết bị ngoài trời |
| Thứ 6 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Nhặt lá, cây que khô làm đồ chơi  2. Trò chơi vận động  - Tìm bạn thân  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Hoạt động góc | 1. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các cô cấp dưỡng, chơi mẹ con (đưa con đi học)  2. Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp khu vui chơi của bé  3. Góc Steam: Thiết kế cầu bập bênh  4. Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ, tô vẽ, nặn, xé dán trường mầm non  5. Góc thiên nhiên: Thí nghiệm về hạt đậu.  6. Góc học tập: Trẻ đếm, tập tô đồ con số, xem sách tranh kể chuyện theo tranh về chủ đề trường học hạnh phúc | |
| Ăn - Ngủ - Vệ sinh | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**  - Cho trẻ vận động bài đu quay  **2. Hoạt động học**  - Ôn các bài thơ ca dao, đồng dao.  - Thực hành vở: An toàn giao thông, bé LQ chữ cái, bé LQ với toán  - Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua video, hình ảnh.  - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm ở các khu trại trải nghiệm trong khuôn viên trường. Thực hiện lịch HĐ phòng đa chức năng vào thứ 3, Trò chơi ngôi nhà toán học, trò chơi làm toán trong bộ máy cảm ứng. Phòng thư viện vào thứ 5  - Chơi tự do ở các góc.  **3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương**  - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. | |
| Vệ sinh – Trả trẻ | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh  - Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng  + Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 02: BÉ VUI TRUNG THU**

**Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024**

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi

- Số lượng trẻ: 30 trẻ

- Giáo viên phụ trách nhóm/lớp: **Nguyễn Thị Thúy Liên, Lê Thị Hồng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đón trẻ  -  Trò chuyện  -  Thể dục sáng | \* Đón trẻ, chơi tự do:  - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ rửa tay, sát khuẩn sạch sẽ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.  - Trao đổi thông tin cá nhân của trẻ với phụ huynh.  - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích.  \* Điểm danh, trò chuyện buổi sáng:  - Điểm danh trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Tết trung thu”.  - Trò chuyện về thời tiết. Kiểm tra vệ sinh cá nhân.  \* Thể dục sáng: Hít vào, thở ra kết hợp sử dụng dụng cụ (Vòng thể dục, gậy thể dục,), bắt chước tiếng kêu con vật, động cơ PTGT…..  \* Thể dục sáng:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong usb thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy.  - Động tác Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  - Động tác Tay: Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.  - Động tác Bụng: Đứng, cúi về trước.  - Động tác chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.  \* Hồi tĩnh: Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. | |
| Hoạt động học | Thứ 2 | Thể dục: VĐCB: Bật tách và khép chân qua 7 ô |
| Thứ 3 | KPKH : Khám phá về ngày tết trung thu |
| Thứ 4 | Văn học: Thơ-Bàn tay cô giáo |
| Thứ 5 | Toán: Gộp nhóm 5 đối tượng bằng các cách khác nhau**.** |
| Thứ 6 | Tạo hình: Chế tạo đèn lồng từ các nguyên vật liệu mở |
| Hoạt động ngoài trời | Thứ 2 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá đèn lồng.  2. Trò chơi vận động  - Chơi trò chơi vận động: Bật tách và khép chân  3. Chơi tự do:  - Nhặt lá hoa rụng |
| Thứ 3 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá về 1 số nguyên vật liệu như vỏ chai nhựa, hộp giấy..,.  2. Trò chơi vận động  - Rồng rắn lên mây.  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 4 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá về chiếc bánh trung thu  2. Trò chơi vận động  - Bịt mắt bắt dê  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 5 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Vẽ đèn lồng trên sân  2. Trò chơi vận động  - Mèo đuổi chuột  3. Chơi tự do:  - Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 6 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá mùa thu  2. Trò chơi vận động  - Trồng nụ trồng hoa  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Hoạt động góc | 1. Góc phân vai: Đóng vai người bán hàng đồ chơi trung thu  2. Góc xây dựng: Xây dựng trường học, lắp ráp khu vui chơi của bé  3. Góc Steam: Thiết kế đèn lồng(vẽ)  4. Góc học tập: Làm sách tranh về chủ đề “ Đêm hội trăng rằm”  5. Góc nghệ thuật  Biểu diễn các bài hát về tết trung thu, tô vẽ, đồ, nặn cắt xe dán về tết trung thu  6. Góc thiên nhiên: Dự án hạt đậu | |
| Ăn - Ngủ - Vệ sinh | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**  - Cho trẻ vận động theo bài hát Baby shark-Pinkfong (Tiếng anh)  **2. Hoạt động học**  - Ôn các bài thơ ca dao, đồng dao.  - Thực hành vở: An toàn giao thông, bé LQ chữ cái, bé LQ với toán.  - Cho trẻ làm quen với tiếng anh qua video, hình ảnh.  - Hoạt động góc : Theo ý thích  - Tổ chức cho trẻ hoạt động phòng thư viện, đa chức năng vào thứ 3, 4 hàng tuần.  **3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.**  - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. | |
| Vệ sinh - Trả trẻ | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh  - Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng  + Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 03: TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA CỦA BÉ**

**Từ ngày 23/ 9 đến ngày 27/9/ 2024**

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi

- Số lượng trẻ: 30 trẻ

- Giáo viên phụ trách nhóm/lớp: **Lê Thị Hồng, Nguyễn Thị Thúy Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đón trẻ  -  Trò chuyện  -  Thể dục sáng | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh.**  - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, Trò chuyện về chủ đề gia đình của bé  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Trường mầm non sơn Ca của bé”;  - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về trường mầm non hạnh phúc)  - Đàm thoại, cho trẻ kể về “Trường mầm non sơn Ca của bé”  - Điểm danh trẻ tới lớp.  **2.Thể dục sáng:** (Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong usb thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy)  **\* Khởi động:**  - Cô cho trẻ tập đội hình đội ngũ. Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  **\* Trọng động:**  **- Động tác Hô hấp:** Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  **- Động tác Tay:** Hai tay đánh xoay tròn trước ngực.  **- Động tác Bụng:** Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.  **- Động tác chân:** Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang.  \*. Hồi tĩnh: Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. | |
| Hoạt động học | Thứ 2 | VĐCB: Bật qua vật cản 15-20 cm |
| Thứ 3 | KPXH: Khám phá trường mầm non Sơn Ca của bé |
| Thứ 4 | Văn học: Đồng dao: Nu na nu nống |
| Thứ 5 | Toán: Tách nhóm 5 đối tượng bằng các cách khác nhau**.** |
| Thứ 6 | Âm nhạc: Dạy vận động: Cháu vẽ ông mặt trời |
| Hoạt động ngoài trời | Thứ 2 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá trường mầm non của bé.  2. Trò chơi vận động  - Chơi trò chơi vận động: “Tìm đúng thẻ tên”.  3. Chơi tự do:  - Nhặt lá hoa |
| Thứ 3 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Thăm quan khu vực chế biến thức ăn.  2. Trò chơi vận động  - Bật qua vật cản  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 4 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Vẽ phấn trên sân về chủ đề trường học hạnh phúc.  2. Trò chơi vận động  - Lộn cầu vồng  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 5 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Bé yêu thich từ những chiếc lá  2. Trò chơi vận động  - Dung dăng dung dẻ  3. Chơi tự do:  - Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 6 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Cho trẻ dạo quanh sân trường, nhặt lá rụng.  2. Trò chơi vận động  - Tung bóng lên cao và bắt bóng  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Hoạt động góc | 1. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các cô cấp dưỡng, chơi mẹ con (đưa con đi học)  2. Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp lớp học, xây khu vui chơi của bé  3. Góc Steam: Thiết kế chuông gió từ vỏ ngao, tô màu tranh lớp học của bé.  4. Góc học tập: Xem tranh ảnh về cô giáo và các bạn đang học, chơi….  5. Góc âm nhạc:  Biểu diễn các bài hát về trường mầm non, tô vẽ, đồ, nặn cắt xe dán về trường mầm non  6. Góc thiên nhiên: Dự án hạt đậu | |
| Ăn - Ngủ - Vệ sinh | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**  - Vận động theo bài bé rất ngoan  **2. Hoạt động học**  - Ôn các bài thơ ca dao, đồng dao.  - Thực hành vở: An toàn giao thông, bé LQ chữ cái, bé LQ với toán.  - Cho trẻ làm quen với tiếng anh qua video, hình ảnh.  - Hoạt động góc : Theo ý thích  - Tổ chức cho trẻ hoạt động tại phòng thư viện, phòng đa chức năng vào thứ 3, 4 hàng tuần.  **3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương**  - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. | |
| Vệ sinh - Trả trẻ | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh  - Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng  + Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 04: LỚP HỌC C2 CỦA BÉ**

**Từ ngày 30/9 đến ngày 4/10/ 2024**

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi

- Số lượng trẻ: 30 trẻ

- Giáo viên phụ trách nhóm/lớp: Nguyễn Thị Thúy Liên, Lê Thị Hồng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đón trẻ  -  Trò chuyện  -  Thể dục sáng | **\* Đón trẻ, chơi tự do:**  - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ rửa tay, sát khuẩn sạch sẽ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.  - Trao đổi thông tin cá nhân của trẻ với phụ huynh.  - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích.  **\* Điểm danh, trò chuyện buổi sáng:**  - Điểm danh trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Lớp học thân yêu của bé”.  - Trò chuyện về thời tiết. Kiểm tra vệ sinh cá nhân.  **\* Thể dục sáng:** Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong usb thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy.  **- Động tác hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  **- Động tác tay:** Luân phiên từng tay đưa lên cao.  **- Động tác Bụng:** Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  **- Động tác chân:** Nâng cao chân gập gối.  \*. Hồi tĩnh: Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. | |
| Hoạt động học | Thứ 2 | Thể dục: VĐCB: Bật xa 50cm |
| Thứ 3 | KPXH: Khám phá lớp mẫu giáo 5 tuổi C2 của bé |
| Thứ 4 | Chữ cái: **:** Làm quen chữ cái “ o, ô, ơ |
| Thứ 5 | TCKNXH: Bé yêu môi trường |
| Thứ 6 | Âm nhạc: Dạy hát: Lớp chúng mình  Nghe hát: Cô giáo miền xuôi |
| Hoạt động ngoài trời | Thứ 2 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá lớp học của bé.  2. Trò chơi vận động  - Bật liên tục vào vòng  3. Chơi tự do:  - Nhặt lá hoa sung quanh sân trường |
| Thứ 3 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá thời tiết  2. Trò chơi vận động  - Rồng rắn lên mây.  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 4 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Khám phá đồ chơi của lớp  2. Trò chơi vận động  - Tung và bắt bóng với nhóm bạn  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 5 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Vẽ đồ chơi bé thích  2. Trò chơi vận động  - Bật liên tục vào các vòng  3. Chơi tự do:  - Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 6 | 1. Hoạt động có chủ đích.  - Vẽ theo ý thích trên sân  2. Trò chơi vận động  - Kết bạn  3. Chơi tự do:  - Chơi thiết bị ngoài trời |
| Hoạt động góc | **1. Góc phân vai:** Đóng vai người bán hàng đồ dùng học tập  **2. Góc xây dựng:** Xây lớp học, xây khu vui chơi của bé  **3. Góc Steam:** Thiết kế cái bàn từ bìa casttong và ống mút  **4. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về cô giáo và các bạn đang học, chơi….  - Tô màu tranh lớp học của bé.  **5. Góc âm nhạc:**  Biểu diễn các bài hát về trường mầm non, tô vẽ, đồ, nặn cắt xe dán về trường mầm non  **6. Góc thiên nhiên:** Dự án hạt đậu | |
| Ăn - Ngủ - Vệ sinh | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**  - Cho trẻ vận động bài Big big world (Tiếng anh)  **2. Hoạt động học**  - Ôn các bài thơ ca dao, đồng dao.  - Thực hành vở: An toàn giao thông, bé LQ chữ cái, bé LQ với toán.  - Cho trẻ làm quen với tiếng anh qua video, hình ảnh.  - Hoạt động góc : Theo ý thích  - Tổ chức cho trẻ thực hiện lịch hđ phòng đa chức năng vào thứ 3, phòng thư viện thứ 4  **3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày cuối tuần.**  - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. | |
| Vệ sinh - Trả trẻ | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh  - Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng  + Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo | |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN**  **P.HIỆU TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN**  **THỰC HIỆN KẾ HOẠCH** |
| **Đoàn Thị Tuyết Hồng** | **Lê Thị Hồng – Nguyễn Thị Thúy Liên** |

|  |
| --- |
|  |
|  |