

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ Kế hoạch số 159/KH-MNSC ngày 14 tháng 9 năm 2023 trường mầm non Sơn Ca về việc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kết quả đánh giá trẻ, chất lượng của trẻ năm học 2022 – 2023;

Căn cứ năng lực nghề nghiệp giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN;

Căn cứ vào thực trạng và kết quả, tình hình thực tế về chất lượng đội ngũ giáo viên, nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ GVMN của nhà trường;

Bộ phận phụ trách chuyên môn trường mầm non Sơn Ca xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Tổng số: 09 nhóm, lớp. Trong đó

+ Nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi: 03 nhóm

+ MG 3 tuổi: 02 lớp

+ MG 4 tuổi: 02 lớp

+ MG 5 tuổi: 02 lớp.

Tổng số giáo viên: 21 đồng chí.

Trình độ:

+ Trên chuẩn: 17/21 đ/c = 81%

- ĐH: 17/21 đ/c = 81%

- CĐ: 02/21 đ/c = 9,5%

- TC: 02/21 đ/c = 9,5% (GV cao tuổi)

+ Số giáo viên biên chế là 21/21 = 100%

+ Hợp đồng: 0

+ Tỷ lệ giáo viên/lớp:

- Nhà trẻ: 02 giáo viên/nhóm

- Mẫu giáo: 02 giáo viên/lớp

- Riêng lớp 5 tuổi: 02 giáo viên/lớp

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Đông Triều, của UBND phường Mạo Khê và sự phối hợp của các bậc phụ huynh học sinh. Năm học 2023 – 2024 nhà trường cơ bản có đủ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

- Cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được đầu tư, sửa chữa cải thiện và đảm bảo đầy đủ để nhà trường thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Trình độ đào tạo của cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường đạt chuẩn và trên chuẩn là 90,5%. Đội ngũ giáo viên yêu nghề, có ý thức trong việc tham gia học tập bồi dưỡng, học hỏi kinh nghiệm nâng cao chuyên môn nghiệp vụ tay nghề.

- 100% số trẻ ra lớp được ăn bán trú tại trường và học theo phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori và Steam...

2. Khó khăn:

- Một số đồng chí giáo viên chưa có tinh thần tự học tập nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, nên chuyên môn còn hạn chế, chưa sáng tạo; hình thức tổ chức các hoạt động của một số cô còn chưa phong phú, chưa phát huy tính tích cực của trẻ; chưa xây dựng được môi trường chơi ngoài trời cho trẻ trải nghiệm thực tế, chưa linh hoạt, sáng tạo thiết kế và tổ chức các hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Một số giáo viên chưa nhanh nhạy trong việc tiếp cận ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến (STEM, STEAM, REGGIO EMILIA, MONTESSORI), Năng lực thực hành và kỹ năng UDCNTT của một số giáo viên còn hạn chế. Giáo viên lớn tuổi chưa linh hoạt sáng tạo, giáo viên mới còn hạn chế về kinh nghiệm trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, nên việc vận dụng lý thuyết vào thực tiễn tổ chức các hoạt động cho trẻ vẫn còn nhiều lúng túng.

- Đời sống kinh tế của phụ huynh còn gặp nhiều khó khăn nên công tác xã hội hoá giáo dục còn hạn chế.

- Một số phụ huynh chưa thường xuyên phối hợp với giáo viên trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị dạy học còn thiếu, chưa đủ theo Thông tư 02 của Bộ GGD&ĐT, chưa đồng bộ, đồ dùng đồ chơi do giáo viên tự làm chưa đảm bảo tính bền đẹp.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường đang xuống cấp, hầu hết các phòng học nền nhà gạch vỡ lồi lõm gây mất an toàn cho trẻ.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nâng cao **nhận thức về** chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, phong cách làm việc, chuẩn giáo viên mầm non nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho giáo viên.

- Nâng cao kiến thức cho GV về các nội dung của chủ đề, các chuyên đề.

Nắm được những yêu cầu đổi mới về quản lý giáo dục, về nghiệp vụ chuyên môn, thực hiện các quy chế chuyên môn và công tác kiểm tra đánh giá trẻ và chất lượng giảng dạy của giáo viên.

- Bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ GV: kỹ năng thiết kế hoạt động, kỹ năng tổ chức hoạt động, kỹ năng quản lý trẻ.

- Phát triển chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và kỹ năng tuyên truyền, ý thức tự học, tự nghiên cứu và ý thức cập nhật thông tin.

- Nhằm trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn trong hoạt động giáo dục và chăm sóc trẻ của nhà trường ngày càng tốt hơn.

2. Yêu cầu:

- Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn giáo viên được triển khai tới tất cả các giáo viên trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện. Ứng dụng CNTT, các phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori và Stem, Steam, khả năng nghệ thuật trong thiết kế tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nâng cao kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, kỹ năng tuyên truyền, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- Các cá nhân tự đánh giá năng lực nghề nghiệp theo chuẩn (Giáo viên/tổ trưởng chuyên môn). Xác định các nhu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp (Theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non)

- Mỗi giáo viên nhận thức được mục tiêu và lợi ích của việc phát triển chuyên môn nghiệp vụ giáo viên. Nâng cao ý thức tự học, tự nghiên cứu và ý thức tự cập nhật thông tin trong giáo viên.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG:

1. Bồi dưỡng về nhận thức:

- Bồi dưỡng nhận thức về chính trị, tư tưởng, các quy định và rèn luyện về đạo đức nhà giáo.

- Phong cách làm việc khoa học, phù hợp gần gũi thân thiện với trẻ và phụ huynh.

2. Bồi dưỡng công tác chuyên môn:

2.1. Nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm:

- Thực hiện nội dung, chương trình GDMN theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/07/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGD&ĐT

ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, có hiệu lực kể từ ngày 31 tháng 3 năm 2021, Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 hợp nhất, thống nhất thông tư về chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

- Bồi dưỡng, củng cố cách lựa chọn mục tiêu, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp ở các lĩnh vực. Phương pháp dạy học tích cực, việc vận dụng nội dung: “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, vào trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến (STEM, REGGIO EMILIA, MONTESSORI), quan tâm hơn phương pháp **STEAM** vào xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Bồi dưỡng việc tích hợp nội dung GD về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo, “*Xây dựng trường học hạnh phúc*”; chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non theo chỉ đạo của Ngành vào chương trình GDMN.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ: tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, hoạt động khám phá xã hội...

- Phương pháp, hình thức tổ chức:

- + Phương pháp dạy trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- + Phương pháp tổ chức hoạt động nhóm.

- + Tận dụng môi trường sẵn có trong việc tổ chức hoạt động cho trẻ.

2.2. Xây dựng môi trường giáo dục:

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm an toàn tính mạng cho trẻ, lành mạnh thân thiện.

- Củng cố cách hình thành kỹ năng sống cho trẻ trong trường MN: Kỹ năng lễ giáo, vệ sinh, bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với người lạ, kỹ năng khi gặp hỏa hoạn ...

2.3. Công tác chăm sóc sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh, phòng dịch, đảm bảo an toàn cho trẻ:

- Tăng cường hướng dẫn thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống trong các hoạt động tại các nhóm, lớp.

- Hướng dẫn cha mẹ đúng cách

- Hướng dẫn giáo viên về cách sơ cứu ban đầu cho trẻ, phòng tránh tai nạn

cho trẻ ở trường. Xử lý ngộ độc thực phẩm, xử lý sặc.

2.4. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tiễn:

Chỉ đạo TTCM, TPCM các tổ chuyên môn có kế hoạch bồi dưỡng hàng tháng theo yêu cầu thực tiễn:

+ Hướng dẫn giáo viên ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến STEM (REGGIO EMILIA, MONTESSORI), lồng ghép chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*”; “*Trường mầm non Hạnh Phúc*”; cho trẻ làm quen với công nghệ số, tiếng Anh đưa vào xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch hàng ngày và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

+ Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật

+ Tiếp tục bồi dưỡng cách đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN

+ Bồi dưỡng việc tích hợp nội dung giáo dục chuyên đề vào chương trình giáo dục mầm non. **Dự giờ thăm lớp theo kế hoạch và không báo trước rút kinh nghiệm cho giáo viên.**

+ Tiếp tục bồi dưỡng sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học

+ Nâng cao kỹ năng thiết kế bài giảng Elening, giáo án phòng học thông minh (đối với GV dạy lớp MG 4-5 tuổi, 5-6 tuổi). Bồi dưỡng khắc phục các lỗi kỹ thuật trong văn bản.

+ Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng thành thạo đàn Organ phục vụ trong công tác tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ hàng ngày.

IV. CHỈ TIÊU - BIỆN PHÁP:

1. Bồi dưỡng về nhận thức:

a. Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên có ý thức rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.

- 100% giáo viên có ý thức rèn luyện, tạo dựng phong cách làm việc khoa học, tôn trọng gần gũi với trẻ và phụ huynh.

b. Biện pháp thực hiện:

- Nhà trường triển khai các văn bản chỉ đạo thực hiện trong năm học tới cán bộ, giáo viên.

- Kết hợp với các tổ chức công đoàn, chi hội phụ nữ, chi đoàn thanh niên tổ chức cho cán bộ giáo viên học tập và thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Học tập tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường, phương hướng phấn đấu thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường, tổ khối và cá nhân và triển khai thực hiện nghiêm túc. Có sự đánh giá và chấn chỉnh kịp thời đối với những biểu

hiện sai phạm.

2. Bồi dưỡng công tác chuyên môn:

2.1. Nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm:

a. Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên nắm bắt và thực hiện nội dung, chương trình GDMN theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/07/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGD&ĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, có hiệu lực kể từ ngày 31 tháng 3 năm 2021; Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 hợp nhất, thống nhất thông tư về chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- 100% giáo viên có sổ ghi chép, lưu trữ các tài liệu bồi dưỡng và được xếp loại khá, tốt về tự học, tự bồi dưỡng.

- 100% giáo viên được xếp loại khá, tốt về chuyên môn khi được kiểm tra, dự giờ. Giáo viên tổ chức giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội; tổ chức hoạt động ngoài trời; hoạt động góc hoạt động khám phá xã hội.

- 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường. 18/21 đạt 85,7% giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở. 100% Giáo viên nắm được phương pháp dạy học tích cực và vận dụng nội dung: “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, vào trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- 18/21 = 85,7 % giáo viên ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến STEM (REGGIO EMILIA, MONTESSORI), lồng ghép chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*”; “*Trường mầm non Hạnh Phúc*”; *cho trẻ làm quen với công nghệ số, tiếng Anh* vào xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

b. Biện pháp thực hiện:

- Nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai chỉ đạo thực hiện. Bồi dưỡng 4 kỹ năng làm việc cơ bản cho giáo viên khi tổ chức thực hiện chương trình khung của Bộ Giáo dục (thiết kế, xây dựng môi trường hoạt động, tổ chức thực hiện, đánh giá).

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đề ra. Tổ chuyên môn và các giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho tổ, cá nhân.

- Kiểm tra về những vấn đề có liên quan đến đổi mới nội dung chương trình, đổi mới hình thức tổ chức. Kiểm tra bài soạn, thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy, kiểm tra về việc thực hiện quy chế đánh giá, xếp loại trẻ cuối

năm học.

- Tổ chức dự giờ thăm lớp thường xuyên. Đánh giá rút kinh nghiệm về việc chỉ đạo và thực hiện sau hàng tháng, học kì và năm học.

- Kiểm tra việc sinh hoạt các tổ chuyên môn nắm bắt tình hình, lắng nghe ý kiến trực tiếp của giáo viên. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, theo nghiên cứu bài học.

- Tự bồi dưỡng tham khảo trên mạng Internet

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ có ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ.

- Tăng cường tham mưu, đề xuất ý kiến với cấp trên trong công tác đào tạo bồi dưỡng giáo viên.

2.2. Xây dựng môi trường giáo dục

a. Các chỉ tiêu:

- 100% các nhóm, lớp xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học an toàn tính mạng cho trẻ, lành mạnh, thân thiện.

- 100% giáo viên các nhóm lớp đưa nội dung rèn kỹ năng lễ giáo, vệ sinh, bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với người lạ...vào trong kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

b. Biện pháp thực hiện:

- Kiểm tra việc sử dụng bảo quản thiết bị đồ dùng dạy học, đặc biệt coi trọng việc sử dụng đồ dùng của giáo viên và trẻ trên lớp, kiên quyết kiểm điểm những giáo viên không sử dụng hoặc sử dụng không hiệu quả đồ dùng dạy học khi lên lớp.

- Kết hợp với ban đại diện CMHS các nhóm, lớp tạo môi trường giáo dục an toàn, giáo dục các kỹ năng cho trẻ.

- Giáo viên tự bồi dưỡng, tham khảo trên mạng Internet các tình huống rèn kỹ năng lễ giáo, vệ sinh, bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với người lạ...

2.3. Công tác chăm sóc sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh, phòng dịch, đảm bảo an toàn cho trẻ

a. Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên hướng dẫn trẻ chải răng đúng cách, biết xử lí ngộ độc thực phẩm, xử lí sặc và cách sơ cứu ban đầu cho trẻ.

- 100% giáo viên đưa nội dung tích hợp GD về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo vào chương trình GDMN. Phòng tránh tai nạn cho trẻ ở trường mầm non vào các hoạt động giáo dục hàng ngày phù hợp.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên dạy trẻ cách chải răng đúng

cách, các tình huống xử lý ngộ độc thực phẩm, xử lý sắc và cách sơ cứu ban đầu cho trẻ.

- Cung cấp thêm một số tài liệu cho giáo viên tham khảo.
- Kiểm tra thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy của giáo viên.

2.4. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tiễn:

a. Các chỉ tiêu:

+ 100% giáo viên lớp có trẻ khuyết tật học hòa nhập có giáo án hoạt động dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập.

+ 100% giáo viên biết cách đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN

+ 100% giáo viên tích hợp nội dung giáo dục chuyên đề vào chương trình GDMN

+ 100% các tổ chuyên môn triển khai, thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học

+ 100% giáo viên có khả năng sử dụng máy tính, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc soạn, giảng. 85,7% (18/21) giáo viên sử dụng thành thạo và có kỹ năng.

+ 85,7% (18/21) giáo viên biết thiết kế bài giảng Eleaning và giáo án phòng học thông minh. Sử dụng phần mềm giáo dục trong hoạt động chuyên môn. 85,7% (18/21) khắc phục được các lỗi kỹ thuật trong văn bản.

+ 71.4% (15/21) giáo viên biết sử dụng đàn Organ. 47.6 % (10/21) giáo viên có kỹ năng sử dụng thành thạo đàn Organ phục vụ trong công tác tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ hàng ngày.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn theo yêu cầu thực tiễn, kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề cho 100% giáo viên trong nhà trường.

- Cử giáo viên cốt cán đi học tập các mô hình, phương pháp giáo dục ở một số trường điểm trên địa bàn thị xã, các huyện thị trong và ngoài tỉnh để học hỏi, nghiên cứu vận dụng và nhân rộng trong nhà trường.

- Kiểm tra về những vấn đề có liên quan đến đổi mới nội dung chương trình, đổi mới hình thức tổ chức.

- Nhà trường phối hợp cùng các tổ chuyên môn tổ chức các lớp bồi dưỡng giáo viên thiết kế bài giảng Eleaning, giáo án phòng học thông minh, khắc phục được các lỗi kỹ thuật trong văn bản, vào dạy học.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Thời gian thực hiện: Từ tháng 10/2023 đến tháng 5/2024

2. Hình thức bồi dưỡng:

2.1. Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể giáo viên trong trường, tạo

mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ giáo viên tham gia học tập và bồi dưỡng theo đúng kế hoạch.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động bồi dưỡng theo các hình thức khác nhau. Kiểm tra, giám sát việc bồi dưỡng và đào tạo của giáo viên từ đó có biện pháp phù hợp để làm việc. Động viên khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân thực hiện tốt kế hoạch.

2.2. Đối với giáo viên:

- Chủ động đăng ký và thực hiện việc bồi dưỡng, học tập của bản thân.
- Tăng cường việc học tập, bồi dưỡng thông qua sách báo tài liệu, qua các trang mạng giáo dục...
- Thực hiện việc giao lưu công tác chuyên môn qua dự giờ đồng nghiệp, tham quan dự giờ trường bạn để rút kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân.

VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

Thứ tự	Nội dung bồi dưỡng	Thời gian	Người phụ trách	Nguồn lực kinh phí	Điều chỉnh bổ sung
1	- Bồi dưỡng thực hiện chương trình GDMN. - Bồi dưỡng thực hiện chải răng đúng cách, xử lý ngộ độc thực phẩm, xử lý sặc và cách sơ cứu ban đầu cho trẻ. - Triển khai các tổ sinh hoạt chuyên môn theo NCBH. - Giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập. - củng cố phương pháp dạy học tích cực, lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến STEM (REGGIO EMILIA, MONTESSORI) lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; “Trường mầm non Hạnh Phúc”; cho trẻ làm quen với công nghệ số, tiếng Anh	Tháng 9/2023	- BGH, TTCM, TPCM, Giáo viên		

	vào xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. - Dự giờ, thăm lớp rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên.				
2	- Cùng cố và bồi dưỡng thực hiện chương trình GDMN. (<i>Bổ sung, chỉnh sửa nếu có</i>). - Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phương pháp dạy học tích cực "Lấy trẻ làm trung tâm" vào các hoạt động giáo dục theo chủ đề. <i>Dự giờ, thăm lớp rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên.</i> - Cùng cố kỹ năng, quy trình CS trẻ; kỹ năng xử lý ban đầu các tai nạn thường gặp trong trường MN. - Cùng cố cách hình thành KN sống, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường MN - <i>Chỉ đạo 02 tổ chuyên môn tổ chức CĐ cấp tổ.</i> - Tiếp tục triển khai các tổ sinh hoạt chuyên môn theo NCBH. - Tổ chức bồi dưỡng giáo viên thiết kế bài giảng Elearning, giáo án phòng học thông minh, khắc phục được các lỗi kỹ thuật trong văn bản.	Tháng 10/2023	-BGH, TTCM, TPCM, Giáo viên - Các đ/c trong tổ CNTT và đ/c Nguyễn Thị Thanh Huyền		
3	- <i>Tổ chức thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường.</i> - Tổ chức hoạt động ứng dụng	Tháng 11/2023	-BGH, TTCM, TPCM, GV.	Kinh phí chi 02 HĐ dự kiến 5.400.000 đồng từ	

	phương pháp dạy học Steam. - Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. - Dự giờ, thăm lớp rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên.			nguồn ngân sách tự chủ của nhà	
4	- Tham gia Hội thi Giáo viên MN dạy giỏi cấp cơ sở. - GV tự nghiên cứu bồi dưỡng. - Kiểm tra sổ sách giáo viên, nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm. - Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. - Dự giờ, thăm lớp rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên.	Tháng 12/2023	- BGH - TTCM - Giáo viên, nhân viên		
5	- Dự các nội dung lồng ghép giáo dục rèn kỹ năng lễ giáo, vệ sinh, bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với người lạ - Tự nghiên cứu bồi dưỡng CM - Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học - HĐ Ngoại khóa: "Ngày tết quê em". - Dự giờ, thăm lớp rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên.	Tháng 1+2/2024	BGH. TTCM. TPCM Giáo viên. Phụ huynh học sinh	Kinh phí hoạt ngoại khóa dự kiến 15.000.000đ (15 triệu đồng) từ nguồn ngân sách tự chủ của nhà trường và xã hội hóa GD	
6	- Dự giờ để nâng cao về chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho đội ngũ. - Tự nghiên cứu bồi dưỡng - Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học	Tháng 3/2024	BGH. TTCM. TPCM Giáo viên.		

7	- Tổ chức Hội thi “Tuyên truyền viên giỏi về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, an toàn trẻ em mầm non”. - Sinh hoạt chuyên môn, trao đổi, rút kinh nghiệm trong thực hiện chương trình giáo dục, tổ chức các chuyên đề, hiệu quả của sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. - Dự giờ, thăm lớp rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên.	Tháng 4/2024	BGH. TTCM, TPCM, Giáo viên, PHHS.	Kinh phí hoạt ngoại khóa dự kiến 10.000.000đ (10 triệu đồng) từ nguồn ngân sách tự chủ của nhà trường và xã hội hóa GD	
8	- Đánh giá thực hiện Chủ đề "Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm"; Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác BDGV của nhà trường trong năm học. - Bồi dưỡng công tác đánh giá trẻ và báo cáo tổng kê công tác đánh giá trẻ.	Tháng 5/2024	BGH. TTCM. TPCM Giáo viên.		

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng giáo viên, năm học 2023- 2024 của trường mầm non Sơn Ca. Trong quá trình thực hiện, có vấn đề cần trao đổi các đồng chí gặp trực tiếp Ban giám hiệu nhà trường để cùng thực hiện../.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- CB, GV, NV nhà trường (t/h);
- Lưu CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nga

